

Obiettivi didattici in termini di:

Conoscenze (sapere)

- Conoscere i fattori nutrizionali che determinano le risposte produttive delle colture vegetali agrarie;
- Conoscere la: • biologia • le tecniche di lavorazione del terreno • le tecniche di concimazione • le tecniche di controllo delle piante spontanee • le principali avversità • i sistemi di controllo delle principali avversità • le destinazioni e le trasformazioni agroindustriali;
- Coltivazione della vite e dell'ulivo
- **Abilità (saper fare)**
- saper riconoscere l'influenza dei fattori ambientali e nutrizionali nelle fasi fenologiche e saperne riconoscere l'influenza sulla risposta produttiva della coltura.
- saper individuare le fasi fenologiche del frumento, del mais, della soia
- saper applicare la tecnica di lavorazione in base agli obiettivi aziendali e alle caratteristiche dei terreni
- saper impostare e realizzare un piano di concimazione in base alle dotazioni dei terreni e alle produzioni attese, limitandone gli effetti ambientali
- saper impostare e realizzare un piano di controllo delle piante spontanee infestanti, limitandone gli effetti ambientali
- saper impostare un piano di difesa in base alle avversità riscontrate
- saper impostare un piano di irrigazione in base ai fabbisogni colturali e in base all'andamento climatico, individuando la forma di irrigazione a migliore efficienza
- saper individuare la migliore tecnica irrigua in base alla coltura e in base alla conformazione aziendale
- **Competenze (saper essere/essere in grado di)**
- Saper impostare concretamente un programma aziendale in base alle caratteristiche aziendali e alle dinamiche di mercato
- Saper condurre le operazioni richieste dalle fasi della coltivazione saper intervenire nel corso del ciclo colturale in base all'andamento climatico e alle risposte della coltura

- Sapere affrontare sopraggiunte situazioni critiche scegliendo in maniera ragionata le strategie colturali
- Sapere elaborare le informazioni della coltura successivamente agli interventi eseguiti
- Sapere impostare un programma aziendale e un piano colturale a basso impatto ambientale;
- saper calcolare una razione in base alle esigenze nutritive dell'animale e alle caratteristiche nutritive degli alimenti.

Obiettivi minimi

(definiti in dipartimento)

- Conoscere negli aspetti essenziali i fattori che condizionano le produzioni erbacee di pieno campo
- Conoscere le tecniche di coltivazione tradizionali e le tecniche di coltivazione a basso input energetico
- Conoscere gli aspetti qualitativi più importanti dei prodotti agricoli ottenuti
- Conoscere negli aspetti essenziali i fattori che condizionano le produzioni di vite ed ulivo

• Contenuti

- Colture erbacee ed ortive da pieno campo e protette: frumento, mais, leguminose da granella, il pomodoro zucchine ; di ciascuna coltura saranno studiati: morfologia, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, tecnica colturale, utilizzazione e aspetti qualitativi, miglioramento genetico.
- Le colture arboree tipiche della zona: vite ed ulivo

• Contenuti minimi

(definiti in dipartimento)

- Colture erbacee da pieno campo: grano tenero, mais, soia,; di ciascuna coltura saranno studiati gli aspetti essenziali della: morfologia, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, tecnica colturale, utilizzazione e aspetti qualitativi, obiettivi del miglioramento genetico.

Metodi

- Lezione frontale, con l'ausilio del libro di testo e appunti. La lezione sarà il più interattiva possibile con il continuo coinvolgimento verbale degli allievi; Si lavorerà anche per gruppi soprattutto nelle esercitazioni di applicazione pratica delle teorie spiegate; si farà uso della metodologia della proposizione di problemi agli allievi a cui gli stessi, individualmente o per gruppi dovranno lavorare. Le

lezioni frontali saranno erogate utilizzando un linguaggio tecnico adeguato al livello degli allievi, supportato da adeguati strumenti di comprensione grafica e visiva come le schematizzazioni alla lavagna. Saranno svolte esercitazioni su argomenti specifici e ricerche ed approfondimenti concreti su realtà economico-aziendali della zona che operano direttamente nel settore primario. In base agli argomenti trattati verranno proposti esercizi da svolgere al fine di sollecitare gli allievi al ragionamento e all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite

Verifiche

- La valutazione sarà conforme alla griglia e scala elaborata in sede di Dipartimento e indicata nel POF. Verranno effettuate verifiche periodiche scritte e/o orali, al termine di ogni modulo o argomento svolto. Nel corso del trimestre si eseguiranno due verifiche scritte e un'interrogazione per ciascun studente; nel pentamestre le verifiche scritte saranno tre completate da un'interrogazione. Le prove scritte saranno strutturate con quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta. La valutazione terrà conto delle: conoscenze acquisite; della competenza espositiva e d'uso dei termini tecnici; della coerenza della risposta al quesito posto, della sua articolazione e completezza; della capacità di effettuare collegamenti all'interno della disciplina e in ambito interdisciplinare; della capacità di effettuare analisi e sintesi di problemi per pervenire a soluzioni adeguate.