

*Istituto di Istruzione Superiore Statale Parentucelli -  
Arzelà*

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE**

*Anno scolastico 2016/2017*

**Docenti Dipartimento :** Cabano, Conti, Grieco, Merli, Lucii, Secco, Senatore

**Classe e indirizzo:** Liceo Classico e Scientifico - Iss. Turistico /Agrario/Amministrazione finanza e marketing.

**Disciplina:** SCIENZE MOTORIE

**Numero di ore di lezione settimanali della disciplina:** 2 (3 in curvatura sportiva)

**1.OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

- Acquisire un linguaggio appropriato e un proficuo metodo di lavoro
- Acquisire un comportamento partecipativo, collaborativo e impegnato
- Sviluppare capacità di osservazione, analisi, sintesi, riflessione, decisione, azione, rielaborazione
- Favorire la conoscenza, il rispetto ed il controllo di sé.
- Consolidare il carattere e sviluppare la socialità.

**PIANO DI LAVORO**

**2.COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE**

- Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale
- Realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta
- Realizzare azioni che esprimano la gestualità sportiva e sensoriale attraverso semplici tecniche.
- Applicare le tecniche motorie in modo adeguato nei principali sport, nei giochi sportivi, in ambiente naturale e in acqua.
- Adottare stili di vita corretti e salutari e acquisire comportamenti responsabili.

### **3.CONTENUTI ANALITICI (Conoscenze)**

- Conoscere le potenzialità del movimento e le posture corrette
- Conoscere le capacità coordinative e gli schemi motori che sono alla base dell'azione motoria
- Conoscere e riconoscere il linguaggio corporeo e l'espressività
- Conoscere gli aspetti essenziali (terminologia, regolamento e tecnica) dei giochi e degli sport e il loro aspetto educativo e sociale.
- Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza personale e altrui e gli elementi fondamentali del primo soccorso.

#### **Tempi e loro articolazione**

I contenuti verranno trattati durante le lezioni dell'anno scolastico

### **4.ABILITÀ /CAPACITÀ**

- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse, assumere posture corrette. Autovalutarsi ed elaborare i propri risultati.
- Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica, sia all'inizio che durante l'attività sportiva, adattandola alle proprie ed altrui esigenze.
- Compiere azioni motorie che favoriscano la comunicazione non verbale e l'espressività corporea.
- Trasferire e riadattare tecniche e regole adeguandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone, sia individualmente che in gruppo.
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza a scuola, in palestra, in acqua e negli spazi aperti.

### **5.METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

Metodologia sintetica con puntualizzazioni analitiche, principi di gradualità e adeguatezza, ricerca del coinvolgimento emozionale degli alunni con proposte scaturite anche dai loro interessi.

#### **Si utilizzeranno:**

- Lezioni frontali
- Apprendimento cooperativo
- Peer learning
- Insegnamento individualizzato

- Lavori di gruppo
- Problem solving
- Approfondimenti e ricerche
- Esperienze pratiche
- Software didattico
- Esercitazioni guidate
- Conferenze di esperti esterni

## **6.INTERAZIONI CON ALTRE DISCIPLINE**

Scienze naturali, Lingua straniera, Italiano

## **7. STRUMENTI DI LAVORO**

Palestra, spazi esterni, piscina, sala pesi, piccoli e grandi attrezzi.

- Libri di testo : : “Più che sportivo” con allegata versione digitale.  
“ Competenze motorie” D'Anna ed.
- CD e DVD
- Internet
- LIM
- Fotocopie

## **8. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Osservazione sistematica degli allievi (partecipazione comportamento impegno), effettuazione di test motori, almeno due prove specifiche per quadrimestre, colloquio sui contenuti teorici.

Gli alunni esonerati saranno valutati sulla partecipazione e collaborazione durante le lezioni e sulle conoscenze teoriche.

Sarà cura del docente coinvolgerli sia nei momenti interdisciplinari, sia sollecitandone il diretto intervento e l'attiva partecipazione in compiti di giuria e/o arbitraggio e in generale nell'organizzazione delle attività.

## **9. CRITERI DI VALUTAZIONE e GRIGLIE**

**OTTIMO VOTO 9\10** elevate capacità motorie, autonomia di elaborazione, partecipazione assidua e impegno attivo

**BUONO VOTO 8\9** buone capacità motorie, elabora con padronanza quadri motori d'insieme, partecipazione assidua e impegno attivo

**DISCRETO VOTO 7** discrete capacità motorie, possesso coerente delle tecniche specifiche finalizzate, partecipazione costante e impegno adeguato

**SUFFICIENTE VOTO 6** sufficienti capacità motorie, capacità di elaborare e produrre un quadro di tecniche specifiche di base, partecipazione discontinua, impegno limitato

**INSUFFICIENTE VOTO 5** mancata acquisizione degli elementi essenziali della disciplina, partecipazione scarsa, impegno inadeguato

**SCARSO VOTO 4** rifiuto del dialogo educativo, partecipazione e impegno nulli

La scelta delle prove, ai fini della valutazione degli alunni esonerati è lasciata alla discrezionalità del docente.

Sarzana, 10 Ottobre2016

I docenti del Dipartimento