

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“Parentucelli - Arzelà”

DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA	Monte ore	Classe 3°	N° 99
			Classe 4°	N° 66

DOCENTI	Bianchini, Catalano, Mazza, Nota, Rosati, Varriale
Testo	Gagliardini, Palmerio, <i>Laboratorio di Economia politica</i> , Le Monnier

Corso	Amministrazione, finanza e marketing	A.S. 2017-2018
-------	--------------------------------------	----------------

**Classe terza**

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>UDA 1</b> <b>L'Economia politica</b>	Interpretare il modello di funzionamento del sistema economico attraverso le relazioni tra le categorie di soggetti che lo compongono e ricomporlo attraverso schemi sintetici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire l'economia politica</li> <li>Conoscere le relazioni dell'economia con le altre scienze sociali</li> <li>Riconoscere la differenza tra microeconomia e macroeconomia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collegare il problema economico con la scarsità delle risorse</li> <li>Capire l'importanza dei modelli per studiare il funzionamento del sistema economico</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>L'andamento della domanda e dell'offerta</b>	Applicare le leggi relative alla domanda e all'offerta per determinare l'equilibrio di mercato nel breve e nel lungo periodo Riconoscere differenze e analogie fra i vari regimi di mercato e considerare come in ognuno di essi avviene la formazione dei prezzi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il concetto e la funzione del mercato</li> <li>Conoscere la legge della domanda e la legge dell'offerta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definire la domanda e illustrare i fattori che la influenzano</li> <li>Definire l'elasticità della domanda e individuare il grado di elasticità</li> <li>Analizzare l'offerta e formulare la relativa legge</li> <li>Individuare il prezzo d'equilibrio tra domanda e offerta</li> <li>Conoscere il mercato di concorrenza perfetta e saper individuare i vantaggi di tale mercato e le critiche al liberismo</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>L'impresa e la produzione</b>	Individuare i caratteri del funzionamento del sistema economico locale Mettere in relazione il fine della massimizzazione del profitto con il limite alla	<ul style="list-style-type: none"> <li>I concetti di produzione, di fattore produttivo, di impresa e di azienda</li> <li>Le forme di organizzazione giuridica delle imprese con particolare riguardo alle s.p.a. e ai loro canali di finanziamento</li> </ul>	Distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento rispetto alla quantità prodotta anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

	convenienza dell'espansione produttiva	finanziamento	
<b>UDA 4</b> <b>La responsabilità sociale dell'impresa</b>	Riconoscere il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico Individuare e commentare la rilevanza economica dei problemi etici Distinguere le principali forme dell'impresa etica nell'ordinamento giuridico italiano	Conoscere alcuni aspetti operativi riguardanti la rendicontazione sociale, con particolare riguardo al bilancio sociale e al bilancio di sostenibilità	Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio •
<b>UD5</b> <b>Il pensiero economico e i sistemi economici</b>	Saper distinguere le scuole economiche Saper individuare i vari sistemi economici	Il mercantilismo La fisiocrazia La scuola classica La scuola neoclassica Il pensiero Keynesiano	Conoscere e confrontare i caratteri dei diversi sistemi economici

## Classe quarta

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>UDA 1</b> <b>Il reddito nazionale e la comunicazione economica</b>	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere tra Pil nominale e Pil reale</li> <li>Conoscere il meccanismo del moltiplicatore keynesiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'analisi macroeconomia e l'importanza delle grandezze economiche aggregate come il Pil e il reddito nazionale</li> <li>Calcolare il Pil attraverso il metodo del valore aggiunto</li> <li>Definire il reddito nazionale al costo dei fattori e il reddito disponibile</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>La distribuzione del reddito nazionale</b>	Riconoscere l'importanza del fenomeno della distribuzione del reddito nella determinazione delle condizioni reali di lavoro e di vita degli individui.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le diverse analisi della distribuzione del reddito e distinguere le diverse categorie di reddito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la differenza tra salario e costo del lavoro</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>La moneta e le banche</b>	Individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria Riconoscere le cause che provocano il fenomeno dell'inflazione e ricercare soluzioni efficaci rispetto al problema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le trasformazioni storiche dei sistemi economici e le tendenze attuali.</li> <li>Conoscere il ruolo del sistema bancario nella moltiplicazione della moneta e le funzioni delle banche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i diversi significati dell'espressione "valore della moneta"</li> <li>Comprendere e confrontare le diverse teorie monetarie (teoria quantitativa, teoria keynesiana, monetarista), evidenziandone la relativa influenza sulle scelte di politica economica</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>Il mercato finanziario</b>	Riconoscere le regole e le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere l'organizzazione e il funzionamento del mercato mobiliare e i titoli che vi vengono negoziati</li> <li>Conoscere le operazioni della Borsa e gli strumenti per ridurre i rischi legati alla speculazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere caratteri, strumenti e soggetti del mercato monetario e del mercato finanziario</li> <li>Individuare soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario</li> </ul>
<b>UDA 5</b> <b>I rapporti economici internazionali</b>	Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere tipologie e strumenti della politica commerciale degli Stati</li> <li>Conoscere la struttura della bilancia dei pagamenti nelle sue varie componenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere l'importanza delle riserve valutarie nell'economia di un Paese e la necessità di avere in equilibrio la bilancia dei pagamenti</li> </ul>

<p><b>UDA 6</b> <b>I problemi dello sviluppo economico</b></p>	<p>Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo sul territorio</p>	<p>Le trasformazioni storiche dei sistemi economici</p>	<p>Comprendere le problematiche relative allo sviluppo economico</p>
<p><b>UDA 7</b> <b>La politica economica</b></p>	<p>Distinguere le diverse forme di intervento dello Stato nell'economia e i relativi scopi</p>	<p>Conoscere le politiche di intervento dello Stato nell'economia</p>	<p>Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali</p>