

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“Parentucelli - Arzelà”

DISCIPLINA	DIRITTO	Monte ore	Classe 5°	N° 99
------------	---------	-----------	-----------	-------

DOCENTI	Bianchini, Catalano, Mazza, Nota, Rosati, Varriale
Testo	Maria Rita Cattani, <i>Il nuovo Sistema diritto – Diritto Pubblico</i> , Paramond

Corso	Amministrazione, finanza e marketing	A.S. 2017-2018
-------	--------------------------------------	----------------

**Classe quinta**

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>UDA 1 Lo Stato</b>	Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica</li> <li>• Caratteristiche dello Stato moderno</li> <li>• Elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo e sovranità</li> <li>• Cittadinanza e immigrazione</li> <li>• Forme di Stato</li> <li>• Forme di governo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale</li> <li>• Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione</li> <li>• Riconoscere che la cittadinanza rappresenta oggi un concetto più ampio rispetto a quello relativo agli elementi nazionali</li> <li>• Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo</li> <li>• Cogliere gli elementi di rischio insiti nell'applicazione della forma di governo presidenziale in Paesi senza solide basi democratiche</li> </ul>
<b>UDA 2 La Costituzione e i diritti dei cittadini</b>	Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I principi della democrazia, dell'uguaglianza, del diritto al lavoro, della libertà religiosa, della pace</li> <li>• Libertà personale, di domicilio, di circolazione e di soggiorno, di riunione e associazione, di manifestazione del pensiero, di voto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i criteri che ispirarono i costituenti nella redazione della Costituzione</li> <li>• Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista</li> <li>• Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali</li> </ul>
<b>UDA 3 L'ordinamento della Repubblica</b>	Valutare le strategie possibili per la piena realizzazione dei principi fondamentali della Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione legislativa</li> <li>• Composizione, formazione e funzioni del Parlamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa</li> </ul>

	Riconoscere quali siano le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato	<p>Parlamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il ruolo dei magistrati</li> <li>• Le attribuzioni del Presidente della Repubblica e l'attività della Corte costituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il ruolo di garante politico ricoperto dal Presidente della Repubblica</li> <li>• Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta</li> <li>• Comprendere la delicatezza della funzione giudiziaria e la necessità di garantire ai magistrati indipendenza dagli organi statali</li> <li>• Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione italiana</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>Le autonomie locali</b>	Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale; confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire una conoscenza adeguata dell'origine e dell'evoluzione storica degli enti locali.</li> <li>• Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle Regioni e dei Comuni</li> <li>• Verificare i limiti della legislazione regionale</li> <li>• Apprendere quali siano le funzioni essenziali degli enti locali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia</li> <li>• Riconoscere le ragioni storiche e politiche del ritardo legato all'entrata in funzione delle Regioni</li> <li>• Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari</li> </ul>
<b>UDA 5</b> <b>Il diritto internazionale</b>	Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'ONU e dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto internazionale e le sue fonti</li> <li>• Le funzioni dell'ONU</li> <li>• Il ruolo della NATO</li> <li>• La storia, l'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</li> <li>• Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali</li> <li>• Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea</li> </ul>
<b>UDA 6</b> <b>La pubblica amministrazione</b>	Saper valutare con oggettività le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi costituzionali che regolano la Pubblica amministrazione</li> <li>• Apprendere le modalità organizzative della Pubblica amministrazione, con riferimento sia alle strutture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso sia soggettivo sia oggettivo</li> <li>• Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali</li> </ul>

	per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana	<p>amministrative dello Stato sia agli enti pubblici locali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il procedimento amministrativo</li> <li>• Verificare quali siano le modalità dei ricorsi amministrativi e lo svolgimento dei relativi processi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi</li> <li>• Individuare la tutela riconosciuta ai cittadini contro i possibili abusi dell'amministrazione pubblica</li> </ul>
<b>UDA 7</b> <b>Lo Stato e le imprese nella globalizzazione</b>	Cogliere i collegamenti tra l'impostazione economica di uno Stato e l'ideologia politica di chi guida il Governo: confrontare i vantaggi e gli svantaggi, sia per le imprese sia per i cittadini, legati al mondo globalizzato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli interventi dello Stato in economia</li> <li>• Le entrate e le spese dello Stato</li> <li>• La manovra economica e il bilancio preventivo</li> <li>• La forma di Stato sociale adottata dall'Italia</li> <li>• La libera concorrenza, gli accordi tra le imprese e la legge antitrust</li> <li>• I mutamenti economici provocati dalla globalizzazione dei mercati</li> <li>• Le dinamiche del commercio internazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le motivazioni dell'intervento pubblico in economia</li> <li>• Distinguere le diverse tipologie di spese pubbliche</li> <li>• Comprendere la manovra economica</li> <li>• Inquadrare l'impostazione dello Stato sociale in una dimensione solidaristica</li> <li>• Comprendere la funzione della normativa antitrust</li> <li>• Individuare le novità determinate nel mondo imprenditoriale dalla globalizzazione</li> </ul>