

Istituto di Istruzione Superiore “Parentucelli– Arzelà”

A.S. 2016/17

INDIRIZZO PROFESSIONALE Settore dei servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale

Programmazione del dipartimento di Lettere

Asse storico-sociale	Materia : STORIA
----------------------	------------------

TRIENNIO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento• riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche , sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

CLASSE TERZA E CLASSE QUARTA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>CLASSE TERZA</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali, in particolare :</p> <ul style="list-style-type: none">- i diversi aspetti della rinascita dell' XI secolo;- i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie;- la Chiesa e i movimenti religiosi;- la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie;- le scoperte geografiche e le loro conseguenze;- l'Europa e l'Italia nel '500 <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche : fattori e contesti di riferimento</p>	<p>Ricostruire i processi di trasformazione, individuando elementi di persistenza e di discontinuità</p> <p>Inquadrare i fenomeni storici relativi al periodo di riferimento utilizzando gli strumenti storiografici proposti</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p> <p>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione della storia</p>

<p>Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale</p> <p>Lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>Categorie, metodi e strumenti della ricerca storica</p>	<p>generale</p> <p>Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p>
CLASSE QUARTA	
<p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo</p> <p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali, in particolare :</p> <ul style="list-style-type: none"> -assolutismo e costituzionalismo -caratteri della cultura europea nel secolo dei Lumi -il fenomeno del dispotismo Illuminato -la rivoluzione industriale -la Rivoluzione americana -la Rivoluzione francese -l'ascesa e la caduta di Napoleone Bonaparte -la situazione della penisola italiana durante l'età napoleonica -la Restaurazione -il Risorgimento e l'Unità d'Italia <p>Territorio come fonte storica : tessuto socio-economico e patrimonio ambientale</p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali in rapporto a rivoluzioni e riforme</p> <p>Analizzare fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p> <p>Usare in maniera appropriata il lessico delle scienze storiche e sociali e le categorie interpretative della disciplina</p> <p>Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici</p>

CLASSE QUINTA

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper analizzare le situazioni storiche studiate, collegandole con il contesto più generale, ordinandole in sequenze temporali, individuandone gli elementi caratterizzanti</p> <p>Saper guardare alla storia come a una dimensione</p>	<p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo</p> <p>Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e il mondo attuale e in particolare :</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e di discontinuità</p> <p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato</p>

<p>significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'inizio della società di massa in Occidente - L'età giolittiana - La prima guerra mondiale - La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin - La crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo - I totalitarismi : fascismo, nazismo, stalinismo - La seconda guerra mondiale - L'Italia dal Fascismo alla Resistenza -Le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. -La "guerra fredda" - I processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale 	<p>Saper orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società</p> <p>Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro</p> <p>Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali, anche in relazione agli indirizzi di studio e ai campi professionali di riferimento</p> <p>Riconoscere le relazioni tra dimensione territoriale dello sviluppo e persistenze / mutamenti nei fabbisogni formativi e professionali</p>
---	--	---

OBIETTIVI MINIMI

1. Collocare nel tempo e nello spazio
2. Riconoscere i diversi tipi di fonti per cogliere le informazioni
3. Riconoscere le principali tipologie di testi e documenti
4. Stabilire semplici relazioni tra eventi storici e realtà economiche e professionali
5. Saper utilizzare i termini fondamentali del lessico specifico della disciplina

COMPETENZE IN USCITA

Al termine del triennio gli alunni devono essere in grado di :

- individuare le connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone le evoluzioni nei vari contesti, anche professionali;
- saper esporre con discreta precisione le conoscenze, comunicandole con un lessico disciplinare semplice, ma corretto;
- leggere testi storiografici, individuandone le idee centrali;
- applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abituino

a risolvere problemi concreti;

-conoscere i valori alla base della Costituzione e modellare di conseguenza il proprio comportamento, partecipando attivamente alla vita civile e sociale.

METODOLOGIE

Lezione frontale espositivo-sintetica

Lezione interattiva (brainstorming, discussione guidata, problem solving...)

Lettura analitico-interpretativa di fonti storiche

Lettura guidata di testi di natura storiografica

Attività laboratoriale

Attività di ricerca e/o approfondimento, individuali o di gruppo, autonome o guidate

STRUMENTI DIDATTICI

Manuale di Storia - Mappe concettuali - Schede riassuntive - Carte geo-storiche e materiale iconografico - Esercitazioni pratiche su fonti storiche e testi storiografici- Audiovisivi - Ricerche individuali e/o di gruppo

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Saranno effettuati colloqui orali, esercizi di analisi di fonti storiche, saggi brevi, temi storici. Le verifiche sommative saranno almeno due orali per quadrimestre.

La valutazione dei risultati degli alunni terrà conto di vari elementi : la padronanza dei contenuti essenziali, la capacità espressiva, la capacità di applicare le nozioni teoriche, la capacità di riflessione autonoma.