



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

# **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

## **ALUNNI DSA/BES**

### **DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA**

## Griglia di valutazione di MATEMATICA (prova orale)

### Per ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP

#### 1° BIENNIO SCIENTIFICO E CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>CONOSCENZE</b> - di enunciati - di teoremi - delle definizioni - delle dimostrazioni	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<b>ABILITA'</b> - saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule - saper applicare teoremi - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare il simbolismo matematico - saper rappresentare graficamente	Complete, sicure con esposizione fluida e corretta	4
	Sicure, esposizione corretta	3,5
	Sicure con qualche eccezione; esposizione precisa	3
	Organizzate con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile	2,5
	<b>Non complete con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori; esposizione incerta	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori; esposizione confusa	1
	Quasi inesistenti o inesistenti	0,5
<b>COMPETENZE</b> - di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico - rappresentare e analizzare figure geometriche - individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi - rilevare, analizzare e interpretare dati	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
	Non rilevabili	0,5

## Griglia di valutazione di MATEMATICA (prova orale)

### ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP

2° BIENNIO e QUINTA SCIENTIFICO E TRIENNIO CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>CONOSCENZE</b> - di enunciati - di teoremi - delle definizioni - delle dimostrazioni	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<b>ABILITÀ</b> - saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule - saper applicare teoremi - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare il simbolismo matematico - saper rappresentare graficamente	Complete, sicure con esposizione fluida e corretta	4
	Sicure, esposizione corretta	3,5
	Sicure con qualche eccezione, esposizione precisa	3
	Organizzate con qualche errore, esposizione semplice e comprensibile	2,5
	<b>Non complete con qualche errore, esposizione semplice e comprensibile</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori, esposizione incerta	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori, esposizione confusa	1
Quasi inesistente o inesistente	0,5	
<b>COMPETENZE</b> - di coerenza argomentativa e logica - di scelta delle strategie risolutive	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
	Non rilevabili	0,5

**Griglia di valutazione di FISICA (prova orale)**  
**ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP**

1° BIENNIO SCIENTIFICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>di enunciati, di leggi e principi della fisica, delle definizioni, delle dimostrazioni</p>	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p> <p>- saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule, - saper applicare leggi, - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare un linguaggio corretto dal punto di vista scientifico</p>	Complete, sicure con esposizione fluida e corretta	4
	Sicure; esposizione corretta	3,5
	Sicure con qualche eccezione; esposizione precisa	3
	Organizzate con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile	2,5
	<b>Non complete con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori; esposizione incerta	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori; esposizione confusa	1
Quasi inesistenti o inesistenti	0,5	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <p>- di coerenza argomentativa e logica - di effettuare semplici collegamenti</p>	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
Non rilevabili	0,5	

**Griglia di valutazione di FISICA (prova orale)**  
**ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP**

2° BIENNIO e QUINTA SCIENTIFICO E TRIENNIO CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>CONOSCENZE</b>  di enunciati, di leggi e principi della fisica, delle definizioni, delle dimostrazioni	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<b>ABILITÀ</b>  - saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule, - saper applicare leggi, - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare un linguaggio corretto dal punto di vista scientifico	Complete, sicure con esposizione fluida e corretta	4
	Sicure; esposizione corretta	3,5
	Sicure con qualche eccezione; esposizione precisa	3
	Organizzate con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile	2,5
	<b>Non complete con qualche errore; esposizione semplice e comprensibile</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori; esposizione incerta	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori; esposizione confusa	1
Quasi inesistenti o inesistenti	0,5	
<b>COMPETENZE</b>  - di coerenza argomentativa e logica - di effettuare collegamenti	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
	Non rilevabili	0,5

## Griglia di valutazione di MATEMATICA (prova scritta)

### ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP

#### 1° BIENNIO SCIENTIFICO E CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>CONOSCENZE</b> - di enunciati - di teoremi - delle definizioni - delle dimostrazioni	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<b>ABILITA'</b> - saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule - saper applicare teoremi - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare il simbolismo matematico - saper rappresentare graficamente	Complete e sicure	4
	Sicure	3,5
	Sicure con qualche eccezione	3
	Organizzate con qualche errore	2,5
	<b>Non complete con qualche errore</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori	1
Quasi inesistenti o inesistenti	0,5	
<b>COMPETENZE</b> - di utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico - rappresentare e analizzare figure geometriche - individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi - rilevare, analizzare e interpretare dati	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
Non rilevabili	0,5	

## Griglia di valutazione di MATEMATICA (prova scritta)

### ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP

2° BIENNIO e QUINTA SCIENTIFICO E TRIENNIO CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>CONOSCENZE</b>  - di enunciati - di teoremi - delle definizioni - delle dimostrazioni	Complete	3
	Ampie	2,5
	<b>Essenziali</b>	<b>2</b>
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<b>ABILITA'</b>  - saper utilizzare formulari/mappe concettuali - saper applicare formule - saper applicare teoremi - saper utilizzare le tecniche operative - saper utilizzare il simbolismo matematico - saper rappresentare graficamente	Complete e sicure	4
	Sicure	3,5
	Sicure con qualche eccezione	3
	Organizzate con qualche errore	2,5
	<b>Non complete con qualche errore</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori	1
Quasi inesistente o inesistente	0,5	
<b>COMPETENZE</b>  - di comprensione e di analisi del testo, - di coerenza argomentativa e logica, - di scelta delle strategie risolutive	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
Non rilevabili	0,5	

**Griglia di valutazione di FISICA (prova scritta)**  
**ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP**

1° BIENNIO SCIENTIFICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di enunciati,</li> <li>- di leggi e principi della fisica,</li> <li>- delle definizioni,</li> <li>- delle dimostrazioni</li> </ul>	Complete	3
	Ampie	2,5
	Essenziali	2
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare formulari/mappe concettuali</li> <li>- saper applicare formule,</li> <li>- saper applicare leggi,</li> <li>- saper riconoscere ambiti di applicazione dei principi fisici,</li> <li>- saper utilizzare il simbolismo fisico</li> </ul>	Complete e sicure	4
	Sicure	3,5
	Sicure con qualche eccezione	3
	Organizzate con qualche errore	2,5
	<b>Non complete con qualche errore</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori	1
Quasi inesistente o inesistente	0,5	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di comprensione e di analisi del testo,</li> <li>- di coerenza argomentativa e logica,</li> <li>- di scelta delle strategie risolutive</li> </ul>	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
	Non rilevabili	0,5



**Griglia di valutazione di FISICA (prova scritta)**  
**ALUNNI DSA/BES se COMPATIBILE con il PDP**

2° BIENNIO e CLASSE 5° SCIENTIFICO E CLASSICO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di enunciati,</li> <li>- di leggi e principi della fisica,</li> <li>- delle definizioni,</li> <li>- delle dimostrazioni</li> </ul>	Complete	3
	Ampie	2,5
	Essenziali	2
	Parziali	1,5
	Quasi nulle o nulle	1
<p style="text-align: center;"><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper utilizzare formulari/mappe concettuali</li> <li>- saper applicare formule,</li> <li>- saper applicare leggi,</li> <li>- saper riconoscere ambiti di applicazione dei principi fisici,</li> <li>- saper utilizzare il simbolismo fisico</li> </ul>	Complete e sicure	4
	Sicure	3,5
	Sicure con qualche eccezione	3
	Organizzate con qualche errore	2,5
	<b>Non complete con qualche errore</b>	<b>2</b>
	Parziali con errori	1,5
	Limitate o molto limitate con gravi errori	1
Quasi inesistente o inesistente	0,5	
<p style="text-align: center;"><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di comprensione e di analisi del testo,</li> <li>- di coerenza argomentativa e logica,</li> <li>- di scelta delle strategie risolutive</li> </ul>	Sicure	3
	Sicure con qualche eccezione	2,5
	<b>Organizzate</b>	<b>2</b>
	Non del tutto organizzate	1,5
	Limitate	1
	Non rilevabili	0,5