



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

Anno scolastico 2017/2018

Docenti del Dipartimento : Cabano, Conti, Greco, Lucii, Merli, Secco, Cozzani
Classe e indirizzo: LICEO Classico /Scientifico e Tecnico Agrario Amministrativo Turistico
Disciplina: SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE
Numero di ore di lezione settimanali della disciplina: 2 (3 nella curvatura sportiva)

1.PROFILO DELLA CLASSE - LIVELLI DI PARTENZA

Le classi partecipano attivamente alle attività proposte.

Il comportamento e' nel complesso corretto, buona la partecipazione , tutti gli alunni sono in possesso di buoni prerequisiti, alcuni di loro hanno acquisito le conoscenze previste ad un ottimo livello, altri presentano ancora difficoltà nell'esecuzione di alcune attività e gesti motori specifici, nel complesso però il profitto è adeguato al programma e alle consegne proposte e richieste.

2.OBIETTIVI TRASVERSALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ⌚ Acquisire un linguaggio appropriato e un proficuo metodo di lavoro
- ⌚ Acquisire un comportamento partecipativo, collaborativo e impegnato
- ⌚ Sviluppare capacità di osservazione, analisi, sintesi, riflessione, decisione, azione, rielaborazione
- ⌚ Favorire la conoscenza, il rispetto ed il controllo di sé.
- ⌚ Consolidare il carattere e sviluppare la socialità.

PIANO DI LAVORO

3.COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE

- ⌚ Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale
- ⌚ Realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta
- ⌚ Realizzare azioni che esprimano la gestualità sportiva e sensoriale attraverso semplici tecniche.
- ⌚ Applicare le tecniche motorie in modo adeguato nei principali sport, nei giochi sportivi, in ambiente naturale e in acqua.
- ⌚ Adottare stili di vita corretti e salutari e acquisire comportamenti responsabili.

4.CONTENUTI ANALITICI (Conoscenze)

- ⌚ Conoscere le potenzialità del movimento e le posture corrette
- ⌚ Conoscere le capacità coordinative e gli schemi motori che sono alla base dell'azione motoria
- ⌚ Conoscere e riconoscere il linguaggio corporeo e l'espressività
- ⌚ Conoscere gli aspetti essenziali (terminologia, regolamento e tecnica) dei giochi e degli sport e il loro aspetto educativo e sociale.
- ⌚ Conoscere i principi fondamentali per la sicurezza personale e altrui e gli elementi fondamentali del primo soccorso.

Tempi e loro articolazione

I contenuti verranno trattati durante le lezioni dell'anno scolastico

5.ABILITÀ /CAPACITÀ

- ⌚ Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse, assumere posture corrette. Autovalutarsi ed elaborare i propri risultati.
- ⌚ Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica, sia all'inizio che durante l'attività sportiva, adattandola alle proprie ed altrui esigenze.
- ⌚ Compiere azioni motorie che favoriscano la comunicazione non verbale e l'espressività corporea.
- ⌚ Trasferire e riadattare tecniche e regole adeguandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone, sia individualmente che in

gruppo.

⌚ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza a scuola, in palestra, in acqua e negli spazi aperti.

6.METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Metodologia sintetica con puntualizzazioni analitiche, principi di gradualità e adeguatezza, ricerca del coinvolgimento emozionale degli alunni con proposte scaturite anche dai loro interessi.

Si utilizzeranno:

- ⌚ Lezioni frontali
- ⌚ Apprendimento cooperativo
- ⌚ Peer learning
- ⌚ Insegnamento individualizzato
- ⌚ Lavori di gruppo
- ⌚ Problem solving
- ⌚ Approfondimenti e ricerche
- ⌚ Esperienze pratiche
- ⌚ Software didattico
- ⌚ Esercitazioni guidate
- ⌚ Conferenze di esperti esterni

7.INTERAZIONI CON ALTRE DISCIPLINE

Biologia, Fisica, Storia, Italiano, Diritto, Lingua straniera, Filosofia, Discipline Turistiche.

8.STRUMENTI DI LAVORO

Palestra, spazi esterni, piscina, sala pesi, piccoli e grandi attrezzi.

🕒 Libri di testo : “Più che sportivo” con allegata versione digitale, classi quarte e quinte “In perfetto equilibrio” ad esaurimento. Per la curvatura sportiva “Più movimento” (ad esaurimento), classe prima: “Il corpo come linguaggio” .

🕒 CD e DVD

🕒 Internet

🕒 LIM

🕒 Fotocopie

9. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Osservazione sistematica degli allievi (partecipazione comportamento impegno), effettuazione di test motori, almeno due prove specifiche per quadrimestre, colloquio sui contenuti teorici.

Gli alunni esonerati saranno valutati sulla partecipazione e collaborazione durante le lezioni e sulle conoscenze teoriche.

Sarà cura del docente coinvolgerli sia nei momenti interdisciplinari, sia sollecitandone il diretto intervento e l'attiva partecipazione in compiti di giuria e/o arbitraggio e in generale nell'organizzazione delle attività.

10. CRITERI DI VALUTAZIONE e GRIGLIE

OTTIMO VOTO 9\10 elevate capacità motorie, autonomia di elaborazione, partecipazione assidua e impegno attivo

BUONO VOTO 8\9 buone capacità motorie, elabora con padronanza quadri motori d'insieme, partecipazione assidua e impegno attivo

DISCRETO VOTO 7 discrete capacità motorie, possesso coerente delle tecniche specifiche finalizzate, partecipazione costante e impegno adeguato

SUFFICIENTE VOTO 6 sufficienti capacità motorie, capacità di elaborare e produrre un quadro di tecniche specifiche di base, partecipazione discontinua, impegno limitato

INSUFFICIENTE VOTO 5 mancata acquisizione degli elementi essenziali della disciplina, partecipazione scarsa, impegno inadeguato

SCARSO VOTO 4 rifiuto del dialogo educativo, partecipazione e impegno nulli

La scelta delle prove, ai fini della valutazione degli alunni esonerati è lasciata alla discrezionalità del docente.

Sarzana, 20 Ottobre 2017

Docenti : Silvia Cabano, Alessandra Merli, Francesca Lucii, Sara Conti , Gianluca Secco, Susanna Greco, Leonardo Cozzani