

# Economia agraria e dello sviluppo territoriale

## A.S. 2017-2018

### Classi 5G

### Docenti

---

Prof SILVIO BAUDONI - prof. STEFANIA PANAREO

### Obiettivi didattici in termini di:

---

In relazione al piano di studio devono essere conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze (sapere)

---

Al termine del corso l'allievo deve conoscere come è strutturata l'azienda agraria descrivendo i principali fattori che compongono il capitale aziendale.

Deve conoscere i diversi tipi di bilancio e le loro funzioni, quali elementi acquisire per poter impostare un bilancio economico preventivo e consuntivo (d'esercizio) definendo anche il modo di calcolare le singole voci.

Deve saper spiegare il significato di Prodotto Netto, di Reddito Netto, di Reddito di Lavoro, di Reddito di Capitale, di Costo di Produzione, di Costo di Trasformazione, di Valore di Trasformazione, di Prezzo di Trasformazione e come si effettua il loro calcolo.

Deve conoscere gli schemi dei bilanci parziali.

Deve conoscere gli indici economici per operare giudizi di convenienza.

Deve conoscere i criteri tecnico-economici per operare scelte imprenditoriali di breve e lungo periodo relativamente alle produzioni, alle trasformazioni, alla meccanizzazione, ai miglioramenti fondiari, agli allevamenti, all'uso dei mezzi fertilizzanti.

Deve conoscere come valutare le colture arboree, come valutare un danno e le anticipazioni colturali.

Deve conoscere la base di calcolo della Matematica Finanziaria .

Deve conoscere gli elementi per la gestione del territorio ; la Condizionalità ; i piani territoriali, la Bonifica idraulica e il riordino fondiario.

Deve conoscere il significato di "analisi costi-benefici " e la valutazione di impatto ambientale

Deve Conoscere le funzioni dell'Agenzia del Territorio e i documenti Catastali.

#### Abilità (saper fare)

---

L'allievo deve saper impostare correttamente i vari schemi di bilancio (del Tornaconto, del Prodotto Netto, Del Reddito Netto, del Reddito da Lavoro, del Reddito Fondiario, dei bilanci parziali).

Sa pertanto calcolare correttamente la PLV e l'ULS (produzione lorda vendibile e utile lordo di stalla), le Quote, le Spese Varie, i Salari, gli Stipendi, gli interessi, il Beneficio Fondiario e il Tornaconto.

Deve essere in grado di calcolare gli indici oggettivi che permettano di misurare l'efficienza e l'efficacia economica delle possibili scelte aziendali, emettendo giudizi di convenienza.

Deve saper elaborare una serie di alternative entro cui operare le scelte tecnico/economiche più convenienti per l'azienda, per l'imprenditore e per il Territorio in cui opera.

Deve saper collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali.

## Competenze (saper essere/essere in grado di)

---

L'allievo, con adeguata autonomia, sa assumere informazioni idonee allo scopo da raggiungere e le sa utilizzare correttamente per realizzare gli obiettivi aziendali.

Sa valutare con spirito critico i risultati ottenuti dalla elaborazione dei dati.

E' in grado di calcolare tutti i parametri e gli indici elencati nelle "Conoscenze" e "Abilità", sa operare confronti per risolvere una situazione problematica e sa scegliere la soluzione complessivamente più conveniente.

Deve sapersi assumere la responsabilità delle scelte operate sapendole motivare.

## Obiettivi minimi

---

(definiti in dipartimento)

Conoscere lo schema del bilancio del Tornaconto, del Prodotto Netto e del Reddito Netto.

Conoscere il concetto di Costo di Produzione, Costo di Trasformazione, Valore di Trasformazione, Prezzo di Trasformazione e saperne impostare il calcolo.

Conoscere gli elementi di calcolo della Matematica Finanziaria, conoscere come valutare le colture Arboree, come fare la valutazione dei danni e delle anticipazioni colturali;

Conoscere gli elementi relativi alla gestione del Territorio; la Condizionalità; i Piani Territoriali; la Bonifica idraulica ed il Riordino Fondiario.

Elaborare Bilanci di previsione e finali; Conoscere e impostare i bilanci parziali, in particolare il Conto Colturale e gli indici di efficienza aziendale. Calcolare il costo orario di una macchina. Conoscere i criteri per elaborare un giudizio di convenienza sui miglioramenti fondiari.

Saper calcolare il costo di produzione di carne e latte.

Conoscere le principali funzioni dell'Agenzia del Territorio e i documenti Catastali.

## Contenuti

---

Elementi di Matematica Finanziaria. La Pianificazione Aziendale. Il Bilancio della azienda agraria: il bilancio del Tornaconto, del Prodotto Netto, del Reddito Netto, del Reddito di Lavoro, del Reddito di Capitale, i bilanci parziali: Costo di Produzione, Costo di Trasformazione, Valore di Trasformazione, Prezzo di Trasformazione, Conti Colturali. Economia delle Macchine. Economia dei miglioramenti fondiari. Economia degli allevamenti. Economia dei mezzi fertilizzanti. Elementi di gestione del Territorio, la Condizionalità, i Piani Territoriali, la Bonifica ed il riordino fondiario, L'Agenzia del Territorio: funzioni, servizi e documenti Catastali. Analisi costi-benefici e valutazione di impatto ambientale

## Metodi

---

Gli argomenti verranno dapprima affrontati nelle linee generali mediante lezioni frontali ed interattive, con l'ausilio dei diversi strumenti a disposizione (libro di testo, Internet, bibliografia specifica, ecc...) ed in seguito verranno sviluppati negli aspetti pratici attraverso esercitazioni di classe, lavori di gruppo, attività esterne di rilevamento di realtà economico-aziendali del nostro territorio. In base agli argomenti trattati verranno proposte esercitazioni da svolgere allo scopo di sollecitare gli allievi al ragionamento e all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

# Verifiche

---

La valutazione sarà conforme alla griglia e scala elaborata in sede di Dipartimento e indicata nel PTOF. Nel corso delle attività in classe si effettueranno verifiche formative attraverso lezioni dialogate ed esercitazioni alla lavagna e verifiche sommative mediante compiti scritti, interrogazioni e la richiesta di specifiche azioni nel corso delle attività didattiche. La valutazione dovrà tener conto dei seguenti elementi: il raggiungimento degli obiettivi cognitivo-didattici e comportamentali, la partecipazione al dialogo scolastico, la progressione rispetto ai livelli di partenza, il raggiungimento dei livelli fissati in sede di programmazione

# Libri di testo

---

Titolo: "Economia e Gestione Agroterritoriale". Autori: F. Borghi, P. Belli, G. Viva . Editrice REDA  
Scolastico