

# Economia agraria e dello sviluppo territoriale

## A.S. 2016-2017

### Classi 3F-3G

#### Docenti

---

Prof. SILVIO BAUDONI ( 3G) - Prof.ssa STEFANIA PANAREO ( 3 F)

#### Obiettivi didattici in termini di:

---

In relazione al piano di studio devono essere conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### Conoscenze (sapere)

---

- I bisogni, i beni e l'utilità, il comportamento del consumatore in relazione alla utilità marginale ponderata, il consumo e il risparmio.
- La produzione dei beni, i fattori produttivi, il compenso dei fattori produttivi, la produttività, i costi di produzione, le scelte dell'imprenditore, scelta della quantità ottimale di produzione.
- Il mercato, la domanda, l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato
- Introduzione all'economia agraria, le caratteristiche del settore agricolo, l'azienda agricola, il capitale fondiario, il capitale di esercizio o agrario, il lavoro.
- L'impresa e le forme di conduzione, il coltivatore diretto, l'imprenditore agricolo professionale, l'imprenditore agricolo ai sensi del codice civile, contratti agrari, attività connesse all'agricoltura.
- Le funzioni delle banche. Funzioni creditizie, titoli di credito e strumenti di credito. Mercati finanziari.
- Prime nozioni di matematica finanziaria: significato e calcolo dell'interesse semplice e composto, calcolo del montante.

#### Abilità (saper fare)

---

- Saper interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.
- Differenziare i diversi aspetti della produttività.
- Derivare il risultato economico delle attività produttive in considerazione delle variazioni dei capitali utilizzati
- Risolvere semplici calcoli di matematica finanziaria (interesse semplice, composto, rata di ammortamento, quota di reintegra)

- Saper identificare i capitali di una azienda agricola nei suoi aspetti tecnici e economici.

## Competenze (saper essere/essere in grado di)

---

- Individuare le caratteristiche più significative dei fattori produttivi sia dal punto di vista tecnico che economico.
- Individuare criteri razionali di gestione dei fattori produttivi di una impresa agricola.
- Risolvere alcuni semplici problemi di ordine finanziario legati alla gestione di una azienda agricola
- Interpretare gli andamenti di mercato dei prodotti agricoli.
- Interpretare la normativa vigente sulla definizione di imprenditore agricolo e attività connesse all'agricoltura.

## Obiettivi minimi

---

(definiti in dipartimento)

- Conoscere il concetto di bene economico e sapere individuare il concetto di utilità marginale di un bene
- Conoscere e saper individuare i fattori produttivi più importanti di una azienda agricola.
- Saper individuare i compensi dei fattori produttivi più significativi e utili.
- Saper impostare l'equazione del bilancio per una semplice azienda agricola
- Conoscere la definizione di imprenditore agricolo, di imprenditore agricolo professionale e di coltivatore diretto.
- Individuare le attività agricole per connessione
- Conoscere le principali attività delle banche
- Saper calcolare l'interesse semplice e composto e il montante.

## Contenuti

---

- I bisogni, i beni e l'utilità, il comportamento del consumatore, il consumo e il risparmio.
- La produzione dei beni, i fattori produttivi, il compenso dei fattori produttivi, la produttività, i costi di produzione, le scelte dell'imprenditore, scelta della quantità ottimale di produzione.
- Il mercato, la domanda e l'offerta, il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato.
- Le caratteristiche del settore agricolo, l'azienda agricola, il capitale fondiario, il capitale di esercizio o agrario, il lavoro.
- Le forme di conduzione in agricoltura. Caratteristiche dell'imprenditore agricolo: il coltivatore diretto, l'imprenditore agricolo professionale, l'imprenditore agricolo ai sensi del codice civile, contratti agrari, attività connesse all'agricoltura.
- Le funzioni delle banche.
- Il bilancio economico dell'azienda agraria, individuazione dei capitali dell'azienda.
- Significato e calcolo dell'interesse semplice e composto, calcolo del montante.

## Metodi

---

- Lezione frontale, con l'ausilio del libro di testo e appunti. La lezione sarà il più interattiva possibile con il continuo coinvolgimento verbale degli allievi; Si lavorerà anche per gruppi soprattutto nelle esercitazioni di applicazione pratica delle teorie spiegate; si farà uso della metodologia della proposizione di problemi agli allievi a cui gli stessi, individualmente o per gruppi dovranno lavorare. Le lezioni frontali saranno erogate utilizzando un linguaggio tecnico adeguato al livello degli allievi, supportato da adeguati strumenti di comprensione grafica e visiva come le schematizzazioni alla lavagna. Saranno svolte esercitazioni su argomenti specifici e ricerche ed approfondimenti concreti su realtà economico-aziendali della zona che operano direttamente nel settore primario. In base agli argomenti trattati verranno proposti esercizi da svolgere al fine di sollecitare gli allievi al ragionamento e all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

## Verifiche

---

- La valutazione sarà conforme alla griglia e scala elaborata in sede di Dipartimento e indicata nel PTOF. Verranno effettuate verifiche periodiche scritte e/o orali, al termine di ogni modulo o argomento svolto; il numero minimo di prove da effettuare in ciascun quadrimestre sarà comunque di due verifiche scritte e un'interrogazione orale per allievo. Le prove scritte saranno strutturate con quesiti a risposta chiusa o a risposta aperta e problemi da risolvere anche in forma grafica. La valutazione terrà conto delle: conoscenze acquisite; della competenza espositiva e dell'uso dei termini tecnici; della coerenza della risposta al quesito posto, della sua articolazione e completezza; della capacità di effettuare collegamenti all'interno della disciplina e in ambito interdisciplinare.

## Libri di testo

---

- Titolo: "Economia agraria e dello sviluppo territoriale " Vol.1. Autore: Stefano Amicabile. Casa Editrice: Hoepli Scolastico.

Sarzana, 20 ottobre 2016