

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO LINGUE INGLESE E FRANCESE 1°BIENNIO E SPAGNOLO CLASSE 3 TURISMO

Competenze	Capacità	Conoscenze	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione	Criteri di valutazione
Saper ascoltare	Comprendere messaggi orali prodotti a velocità normale trasmessi attraverso diversi canali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale. Distinguere le informazioni accessorie da quelle rilevanti Riconoscere il registro della comunicazione.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Strutture linguistiche di base. Sistema fonetico	Lezioni in lingua . Uso di cd,video . Brain storming. Lezioni in laboratorio multimediale.	Verifiche orali : partecipazione al dialogo educativo , prove di ascolto, dialogo guidato, lavoro presentato a coppie e/o a piccoli gruppi (anche sotto forma multimediale)	Griglie elaborate dal dipartimento
Saper parlare	Interagire in brevi conversazioni su argomenti di interesse personale e sociale con uso corretto della morfo-sintassi della lingua. Saper riassumere oralmente il contenuto di letture su argomenti di carattere generale o brevi testi narrativi Scambiare informazioni e partecipare a conversazioni brevi e semplici su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili. Saper usare il sistema verbale di base in modo da poter raccontare un fatto al passato ,fare progetti per il futuro	Strutture linguistiche di base. Funzioni comunicative Pronuncia Intonazione Lessico Cultura e civiltà dei paesi di lingua Inglese	Brain storming Discussione guidata Attività di feedback. Uso di linguaggio e lessico funzionale,relativo a situazioni specifiche o a frasi di uso quotidiano	Verifiche orali : partecipazione al dialogo educativo , interventi pertinenti da posto,dialogo guidato, lavoro presentato a coppie e/o a piccoli gruppi (anche sotto forma multimediale)	Griglie elaborate dal dipartimento

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO LINGUE INGLESE E FRANCESE 1°BIENNIO E SPAGNOLO CLASSE 3 TURISMO

	,esprimere le proprie opinioni				
Competenze	Capacità	Conoscenze	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione	Criteri di valutazione
Saper leggere	Saper leggere un testo per coglierne il messaggio e lo scopo. Saper inferire dal contesto il significato di termini non noti. Comprendere globalmente testi di varie tipologie Ricavare le informazioni chiave all'interno di un testo di breve estensione. Ricavare la story line di un racconto breve	Strategie di lettura Uso del dizionario bilingue e/ o monolingue	Lettura estensiva Lettura intensiva Individuazione di parole chiave Uso del dizionario bilingue e/o monolingue	Prove scritte: lettura e comprensione di brevi testi(lettere dialoghi, semplici testi descrittivi o argomentativi,narrativi)	Griglie elaborate dal dipartimento

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO LINGUE INGLESE E FRANCESE 1°BIENNIO E SPAGNOLO CLASSE 3 TURISMO

Competenze	Capacità	Conoscenze	Metodologie e strumenti	Strumenti di valutazione	Criteri di valutazione
Saper scrivere	Scrivere testi semplici di varie tipologie , bene organizzati e formalmente corretti. Scrivere la trama di un racconto graduato Utilizzare le strutture morfo-sintattiche di base in modo autonomo	Semplici modalità di scrittura Lessico Lay-out Story line	Elaborazione di schemi . Fasi della produzione scritta .pianificazione ,stesura e revisione. Divisione in paragrafi.	Prove strutturate e semi strutturate, composizione di brevi e semplici testi di carattere descrittivo e argomentativo, riassunti	Griglie per diversa tipologia elaborate dal dipartimento
Riflessione interculturale	Sviluppare la capacità di operare confronti su aspetti della propria cultura con aspetti relativi a quelle dei paesi di cui si studia la lingua in una prospettiva interculturale	Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.	Lettura di brevi testi di carattere personale ,sociale, narrativo(di tipo autentico e semi autentico)	Lettura estensiva Lettura intensiva Individuazione di parole chiave. Discussione guidata.	Griglie per diversa tipologia elaborate dal dipartimento