



**Circolare n°90 del 09 novembre 2017**

**Studenti, Docenti, Famiglie, Personale ATA  
Sito**

## **ATTIVITA' DI RECUPERO**

L'Istituto offre agli studenti in difficoltà diverse opportunità e momenti di **recupero e sostegno**, in orario curricolare ed extracurricolare. Con tali attività si intende intervenire in maniera tempestiva sulle carenze dello studente, sia singolarmente che in gruppo, dovute a difficoltà di apprendimento, scarsa motivazione e/o inadeguato metodo di studio.

Le attività di recupero vengono offerte in itinere (Help) e con interventi didattici educativi integrativi (IDEI).

**SULLA BASE DELLE INDICAZIONI DELL'O.M. 92 IN MERITO ALLE ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO** che "costituiscono parte ordinaria e permanente del piano dell'offerta formativa" e che "le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di attivare," il COLLEGIO DOCENTI ha individuato e deliberato le seguenti modalità di attuazione delle attività di recupero, di sostegno e di approfondimento.

- 1. Recupero in itinere (attività di sostegno)**
- 2. Tutoring e corsi di sostegno/allineamento (Help)**
- 3. Corsi di recupero estivi (IDEI)**

### **1. Recupero in itinere**

Il recupero in itinere viene costantemente svolto in classe dal docente nei momenti di correzione delle verifiche e degli esercizi, di risposta a domande di chiarimento, di interrogazione e di ripasso degli argomenti.

### **2. Tutoring e corsi di sostegno/allineamento 1° e 2° quadrimestre (HELP)**

- a. Il tutoring** è un'attività di sostegno offerta agli studenti che ne fanno richiesta, singolarmente o in piccoli gruppi. Si svolge durante tutto l'anno scolastico e si concretizza in interventi specifici su diversi temi e argomenti con approcci e modalità differenziate. A seconda delle necessità, il tutoring diventa infatti un supporto al metodo di studio, un supporto disciplinare, una rimotivazione allo studio, un orientamento. I colloqui avvengono in orario extracurricolare su specifica richiesta e su appuntamento concordato con il docente, che non necessariamente è l'insegnante degli studenti richiedenti. Gli alunni in piccoli gruppi possono fare richiesta in segreteria di attivazione dell'HELP e accordarsi con il docente disponibile.
- b. I corsi di sostegno(classi V)** sono attivati previa disponibilità finanziaria durante l'ultima parte dell'anno scolastico. Si tengono in orario extra-curricolare e sono rivolti a tutta la classe al fine di colmare tempestivamente le lacune manifestate dagli studenti.

La pausa didattica viene istituita nel mese di febbraio in tutte le classi, in orario scolastico e per la durata di una settimana. Durante tale periodo lo svolgimento dei programmi e tutte le attività di verifica vengono rallentati dai docenti, al fine di operare interventi di recupero ed approfondimento sull'intera classe. Durante la pausa didattica, al termine del primo quadrimestre, si svolgeranno anche alcune attività previste come l'avviamento alla pratica sportiva dello sci, le visite a musei, assemblee e cineforum.

### **3 Verifiche dopo lo scrutinio del 1° quadrimestre**

Le prove di verifica di superamento del debito(insufficienza) dopo lo scrutinio del primo quadrimestre si tengono in orario scolastico e riguardano una o più discipline individuate in sede di scrutinio ai fini del recupero e verifica. Si tratta soprattutto di discipline di indirizzo o di discipline con insufficienze gravi e/o diffuse.

### **4 Corsi di recupero estivi (IDEI)**

I corsi di recupero estivi vengono attivati con riferimento alla normativa vigente ed alla delibera di Collegio che specifica i criteri di valutazione di fine anno e di ammissione alla classe successiva.

Si tengono dopo gli scrutini finali del secondo quadrimestre, nel periodo estivo che va dalla fine di giugno alla fine di agosto, sono attivati in base alle disponibilità economiche e prevedono un numero minimo di partecipanti per ciascun corso. Sono rivolti agli studenti per i quali il consiglio di classe in seduta di scrutinio finale ha deliberato la sospensione del giudizio.

I docenti delle discipline per le quali il C.D. non ha deliberato l'attivazione di corsi di recupero predispongono, in caso di sospensione del giudizio e per ciascuno studente, un piano di recupero individualizzato, specificando la natura delle carenze riscontrate e gli obiettivi del recupero. Tali indicazioni vengono rese note alle famiglie con apposita comunicazione.

Le prove di verifica del debito formativo vengono somministrate prima dell'inizio delle lezioni e constano, per tutte le discipline, di una prova scritta ed una prova orale, oppure da una prova orale o tecnico/pratica per le discipline che prevedono solo questo tipo di valutazione.

VP/ag

Il Dirigente Scolastico  
Vilma Petricone