

ALUNNO

cl. ...

data

Griglia di valutazione degli elaborati di ITALIANO Tipologia A: analisi del testo		
Comprensione del testo	OTTIMO	Puntuale ed esaustiva
	BUONO	Puntuale
	DISCRETO	Sostanzialmente adeguata
	SUFFICIENTE	Sufficientemente corretta, anche se negli aspetti essenziali
	INSUFFICIENTE	Incompleta e con qualche imprecisione
	GRAV. INSUFFICIENTE	Incompleta e/o con diversi errori
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Parziale e con parecchi errori
Analisi del testo (riconoscimento delle strutture formali e retoriche)	OTTIMO	Completa ed esauriente
	BUONO	Completa
	DISCRETO	Nel complesso adeguata
	SUFFICIENTE	Sufficient. articolata, anche se con qualche incertezza
	INSUFFICIENTE	Talvolta imprecisa
	GRAV. INSUFFICIENTE	Incompleta e/o con diversi errori
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Parziale e con parecchi errori
Contestualizzazione e interpretazione critica	OTTIMO	Corretta e ben articolata
	BUONO	Corretta e lineare
	DISCRETO	Nel complesso coerente e discretamente organizzata
	SUFFICIENTE	Adeguata, anche se con qualche incertezza
	INSUFFICIENTE	Talora non chiara e scarsamente coerente
	GRAV. INSUFFICIENTE	Incompleta e/o confusa ed incoerente
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Assente
Forma espressiva	OTTIMO	Corretta, appropriata nel linguaggio ed efficace nello stile
	BUONO	Corretta e adeguata nel linguaggio
	DISCRETO	Fluida e sostanzialmente corretta nel lessico e nella sintassi
	SUFFICIENTE	Sufficientemente corretta pur con qualche imprecisione
	INSUFFICIENTE	Esposizione penalizzata da errori lessicali, sintattici e/o ortogr.
	GRAV. INSUFFICIENTE	Esposizione confusa e/o con molti e consistenti errori
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Esposizione scorretta, con parecchi errori
TOTALE		/15

Arrotondamenti all'intero superiore con decimale maggiore di 0,5

Punteggio:/15

Tabella di conversione del punteggio da quindicesimi in decimi e livello di competenza

Livello	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato									
punti	1-3/15	4/15	5/15	6/15	7/15	8/15	9/15	10/15	11/15	12/15	13/15	14/15	15/15
Voto	1/10	2/10	3/10	4	4.5/10	5/10	5.5/10	6/10	6.5/10	7/10	8/10	9	10

Voto:

...../10

Il docente

.....
.....

Istituto di Istruzione Superiore Parentucelli -Arzelà

ALUNNO cl. ...

data

Griglia di valutazione degli elaborati di ITALIANO				
Tipologia B: Saggio breve/articolo di giornale				
Qualità e quantità delle informazioni e uso del dossier	OTTIMO	Informazioni esatte, approfondite, e organizzate in modo esaustivo. Uso corretto ed efficace del dossier		5
	BUONO	Informazioni esatte ed esaurienti. Uso appropriato del dossier		4,5
	DISCRETO	Informazioni precise e organizzate in modo discretamente funzionale. Uso corretto del dossier		4
	SUFFICIENTE	Informazioni sufficientemente esaurienti, anche se schematiche. Uso essenziale del dossier		3,5
	INSUFFICIENTE	Informazioni non sempre precise e talora incomplete. Uso inadeguato del dossier		3
	GRAV. INSUFFICIENTE	Informazioni lacunose ed errate. Uso del tutto inadeguato del dossier		2,5
	DEL TUTTO INSUFF.	Informazioni non pertinenti. Uso scorretto del dossier		2
	ARTICOLO	SAGGIO BREVE		
Per l'ARTICOLO DI GIORNALE	OTTIMO	Efficacia comunicativa e trattazione originale	Chiara, coesa e articolata in modo eccellente per coerenza e originalità	5
	BUONO	Efficacia comunicativa e trattazione esauriente	Chiara, articolata in modo ordinato e consequenziale	4,50
	DISCRETO	Comunicazione e trattazione adeguate	Nel complesso ordinata e discretamente organizzata	4
	SUFFICIENTE	Comunicazione lineare e trattazione essenziale	Sufficientemente lineare, pur con qualche incertezza	3
Per il SAGGIO BREVE	INSUFFICIENTE	Comunicazione inadeguata e trattazione scarsa	Spesso non chiara e scarsamente coerente	2,5
	GRAV. INSUFFICIENTE	Comunicazione inefficace e trattazione incoerente	Disordinata e incoerente	2

	DEL TUTTO INSUFF.	Comunicazione impropria e trattazione confusa	Assente	1,5
Forma espressiva	OTTIMO	Corretta, appropriata nel linguaggio ed efficace nello stile	4	
	BUONO	Corretta e adeguata nel linguaggio	3,5	
	DISCRETO	Fluida e sostanzialmente corretta nel lessico e nella sintassi	3	
	SUFFICIENTE	Sufficientemente corretta pur con qualche imprecisione	2,5	
	INSUFFICIENTE	Esposizione penalizzata da errori lessicali, sintattici e/o ortogr.	2	
	GRAV. INSUFFICIENTE	Esposizione confusa e/o con molti e consistenti errori	1,5	
	DEL TUTTO INSUFF.	Esposizione scorretta, con parecchi errori	1	
	ARTICOLO	SAGGIO BREVE		
Rispetto delle consegne	SUFFICIENTE	Pertinenza del titolo e della destinazione editoriale	Pertinenza del titolo e della destinazione editoriale se richiesta	1
	INSUFFICIENTE	Mancanza o non pertinenza del titolo e della destinazione editoriale	Mancanza o non pertinenza del titolo e della destinazione editoriale se richiesta	0,5
				TOTALE

Arrotondamenti all'intero superiore con decimale maggiore di 0,5
Punteggio:
...../15

Tabella di conversione del punteggio da quindicesimi in decimi e livello di competenza

<i>Livello</i>	<i>Livello base non raggiunto</i>	<i>Livello base</i>	<i>Livello intermedio</i>	<i>Livello avanzato</i>									
punti	1-3/15	4/15	5/15	6/15	7/15	8/15	9/15	10/15	11/15	12/15	13/15	14/15	15/15
Voto	1/10	2/10	3/10	4	4.5/10	5/10	5.5/10	6/10	6.5/10	7/10	8/10	8.5/10	9/10

Voto:

...../10

Il docente

.....

.....

Istituto di Istruzione Superiore Parentucelli -Arzelà

ALUNNO cl. ...
data

<p>Griglia di valutazione degli elaborati di ITALIANO Tipologia C (Tema di argomento storico)-Tipologia D (Tema di ordine generale)</p>
--

Qualità e quantità delle informazioni	OTTIMO	Informazioni esatte, approfondite, e organizzate in modo esaustivo
	BUONO	Informazioni esatte ed esaurienti
	DISCRETO	Informazioni precise e organizzate in modo discretamente funzionale
	SUFFICIENTE	Informazioni sufficientemente esaurienti, anche se schematiche
	INSUFFICIENTE	Informazioni non sempre precise e talora incomplete
	GRAV. INSUFFICIENTE	Informazioni lacunose ed errate
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Informazioni non pertinenti
Struttura logico-argomentativa	OTTIMO	Chiara, coesa e articolata in modo eccellente per coerenza e originalità
	BUONO	Chiara, articolata in modo ordinato e consequenziale
	DISCRETO	Nel complesso ordinata e discretamente organizzata
	SUFFICIENTE	Sufficientemente lineare, pur con qualche incertezza
	INSUFFICIENTE	Spesso non chiara e scarsamente coerente
	GRAV. INSUFFICIENTE	Disordinata e incoerente
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Assente
Forma espressiva	OTTIMO	Corretta, appropriata nel linguaggio ed efficace nello stile
	BUONO	Corretta e adeguata nel linguaggio
	DISCRETO	Fluida e sostanzialmente corretta nel lessico e nella sintassi
	SUFFICIENTE	Sufficientemente corretta pur con qualche imprecisione
	INSUFFICIENTE	Esposizione penalizzata da errori lessicali, sintattici e/o ortogr.
	GRAV. INSUFFICIENTE	Esposizione confusa e/o con molti e consistenti errori
	DEL TUTTO INSUFFICIENTE	Esposizione scorretta, con parecchi errori
TOTALE		/15

*Arrotondamenti all'intero superiore
con decimale maggiore di 0,5*
Punteggio:/15

Tabella di conversione del punteggio da quindicesimi in decimi e livello di competenza

<i>Livello</i>	<i>Livello base non raggiunto</i>	<i>Livello base</i>	<i>Livello intermedio</i>	<i>Livello avanzato</i>								
punti	1-3/15	4/15	5/15	6/15	7/15	8/15	9/15	10/15	11/15	12/15	13/15	14/15
Voto	1/10	2/10	3/10	4	4.5/10	5/10	5.5/10	6/10	6.5/10	7/10	8/10	9

Voto:

...../10

Il docente

.....
.....