

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARENTUCELLI-ARZELA'

DISCIPLINA	GEOGRAFIA	Monte ore annuo	Classi 1° n° 99
			Classi 2° n°99
DOCENTI	MEZZADRA F. - RIDONELLI A. - SILVANINI P.		
TESTO	Francesco Iarrera Giorgio Pilotti GEOGRAFIA: TERRITORI E PROBLEMI Italia Europa - Seconda edizione (CLASSI PRIME) Francesco Iarrera Giorgio Pilotti GEOGRAFIA: TERRITORI E PROBLEMI Paesi extraeuropei - Seconda edizione (CLASSI SECONDE)		
CORSI	Amministrazione finanza e marketing Turistico	A.S. 2016/17	

Primo biennio

	Competenze	Conoscenze	Abilità
1	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</p> <p>Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e microclimatici.</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare il linguaggio cartografico, leggere e interpretare carte tematiche, grafici e tabelle anche attraverso strumenti informatici. • Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. • Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. • Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio. • Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

2	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici,...).</p> <p>Caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italia e regioni italiane • Unione Europea • Europa e sue articolazioni regionali • Continenti extra-europei: esemplificazioni significative di alcuni Stati <p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.</p> <p>Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. • Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti. • Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. • Riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente. • Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.
---	--	--	---