

**Istituto di Istruzione Superiore PARENTUCELLI-ARZELA'**  
Anno scolastico 2014-2015

**Griglia di valutazione della prova scritta di latino (versione) Triennio Scientifico**

**Alunno:** .....

**classe:**.....

**data:**.....

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>Competenze di comprensione del testo.</b>		<b>Max. 4</b>
	Traduzione completa ed esauriente	4
	Traduzione funzionale e coerente	3,5
	Corretta comprensione del senso del brano	3
	<b>Accettabile comprensione del senso del brano</b>	<b>2,5</b>
	Parziale comprensione del senso del brano	2
	Fraintesa comprensione del senso del brano	1,5
	Comprensione gravemente lacunosa	1
	Quasi del tutto assente la comprensione del brano **	0,5
<b>Competenze morfologiche e sintattiche.</b>		<b>Max. 3</b>
	Traduzione sostanzialmente corretta	3
	Traduzione con qualche imprecisione	2,5
	Traduzione con diverse imprecisioni	2
	<b>Traduzione con qualche errore</b>	<b>1,5</b>
	Traduzione con numerosi errori	1
	Traduzione con numerosi e gravi errori e/o incompleta.	0,5

<b>Qualità dell'interpretazione nella traduzione in italiano.</b>		<b>Max. 3</b>
	Espressione fluida ed efficace	3
	Espressione chiara, precisa, scorrevole	2,5
	<b>Espressione coerente e corretta</b>	<b>2</b>
	Espressione non sempre corretta né fluida	1,5
	Espressione faticosa e spesso impropria	1
	Espressione molto trascurata e/o scorretta	0,5
TOTALE		

<b>COMPETENZE</b>	<b>**</b> <b>compito consegnato in bianco o evidente plagio:</b> punteggio 0,5 >> voto 1
<i>Livello avanzato (10-9)</i>	
<i>Livello intermedio (8-7)</i>	
<b>Livello base (6)</b>	
<i>Livello base non raggiunto (5-1)</i>	

Istituto di Istruzione Superiore PARENTUCELLI-ARZELA'

Griglia di valutazione della prova scritta di latino (analisi del testo) Triennio Scientifico

Alunno: .....

classe:.....

data:.....

Indicatori	Descrittori	Valutazione	Punt.
<b>1) Conoscenze</b> - informazioni e dati (linguistici, storici, letterari ecc.), contestualizzazione			<b>Max. 4</b>
	Complete/esaurienti	Ottima	4
	Funzionali e coerenti	Buona	3,5
	Corrette	Discreta	3
	<b>Accettabili</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2,5</b>
	Parziali	Insufficiente	2
	Limitate /errate nella maggior parte	Grav. Insuff.	1,5
	Molto scarse/errate	Scarsa	1
<b>Compito in bianco/plagio **</b>			<b>0,5</b>
			<b>Max. 3</b>
<b>2) Competenze</b> - Padronanza strutture morfo-sintattiche e scelte lessicali - Comprensione del testo nella sua globalità	Traduzione corretta	Ottima	3
	Traduzione sostanzialmente corretta	Buona	2,5
	Traduzione con alcune imprecisioni	Discreta	2
	<b>Traduzione con molte imprecisioni</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>1,5</b>
	Traduzione con numerosi errori	Insufficiente	1
	Traduzione con numerosi e gravi errori e/o incompleta.	Grav. Insuff / Scarsa	0,5
			<b>Max. 3</b>
<b>3)Capacità</b> - Capacità di analisi/ di sintesi/ di collegamento.	Complete/esaurienti	Ottima/Buona	3
	Funzionali e coerenti	Discreta	2,5
	<b>Corrette</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>2</b>
	Poco rilevabili	Insufficiente	1,5
	Parziali	Grav. Insuff.	1
	Molto limitate/Del tutto errate	Scarsa	0,5
<b>TOTALE</b>			

COMPETENZE	
<i>Livello avanzato (10-9)</i>	
<i>Livello intermedio (8-7)</i>	
<b>Livello base (6)</b>	
<i>Livello base non raggiunto (5-1)</i>	