

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARENTUCELLI-ARZELA'

<b>DISCIPLINA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	Monte ore annuo	Classi 1° n° 33
			in compresenza con Storia
<b>DOCENTI</b>	RIDONDELLI A. - ZITO A.		
<b>TESTO</b>	GEO START -Corso di Geografia generale ed economica - Dea Scuola -De Agostini		
<b>CORSO</b>	Professionale per l'agricoltura e l'ambiente	A.S. 2016/17	

### Primo anno del primo biennio AGRARIO

	Competenze	Abilità	Contenuti
1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpretare il linguaggio cartografico, leggere e interpretare carte tematiche, grafici e tabelle anche attraverso strumenti informatici.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</li> <li><input type="checkbox"/> Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della Geografia.</li> </ul>	<p>Gli strumenti della Geografia.</p> <p>Paesaggi, climi e ambienti naturali della Terra.</p> <p>Ruolo dell'uomo nei cambiamenti ambientali.</p> <p>Ambiente e sviluppo sostenibile.</p>
2	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici di macroaree europee e di altri continenti.</li> <li><input type="checkbox"/> Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socio-culturali.</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere il ruolo delle</li> </ul>	<p>Caratteristiche dei principali insiemi regionali europei e degli altri continenti.</p> <p>L'Unione Europea.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: aspetti demografici, i movimenti migratori, globalizzazione e squilibri.</p>

		<p>istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</li><li><input type="checkbox"/> Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</li></ul>	I patrimoni mondiali dell'UNESCO
--	--	---	----------------------------------