

ASSE DEI LINGUAGGI - 2° Biennio e classe 5^ - INGLESE

COMPETENZE TRASVERSALI	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
Saper parlare / Speaking	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della L2 adeguandolo a diversi ambiti comunicativi - Sapersi esprimere in lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. - Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella in cui si parla la L2 	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire fatti, descrivere situazioni, e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni in testi orali articolati, strutturati e coesi - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera adeguata sia all'interlocutore e sia al contesto - Analizzare e approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la L2 con particolare riferimento alla produzione letteraria
Saper leggere / Reading	-Saper, analizzare e interpretare criticamente testi scritti di vario tipo: (descrittivo, argomentativo e letterario) per comprenderne lo scopo e apprezzarne il messaggio	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere in modo globale e/o selettivo e dettagliato (skimming/scanning) varie tipologie di testo - Saper leggere un testo letterario a livello denotativo e connotativo -Sviluppare un atteggiamento critico nella ricezione del messaggio, prestando attenzione a tutti gli elementi che concorrono alla sua trasmissione - Saper inferire il significato di parole nuove direttamente dal contesto
Saper scrivere/ Writing	- Produrre testi di varia tipologia e/o registro linguistico	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di argomenti inerenti la sfera personale e sociale - Produrre brevi componimenti di analisi e sintesi su testi di carattere letterario e non. -Sostenere le proprie ipotesi interpretative con opportuni riferimenti validi a sostenerle.
Saper ascoltare/ Listening	- Affrontare molteplici situazioni comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere informazioni e idee - Individuare dati e saper discriminare gli elementi rilevanti da quelli secondari. - Riconoscere il registro della comunicazione e/o del messaggio trasmesso attraverso vari canali -Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali
- Saper utilizzare la competenza digitale	- Saper adoperare semplici programmi di presentazione e/o creazione di mappe concettuali (es. Power Point,)	<ul style="list-style-type: none"> - Creare schemi, mappe mentali e concettuali - Presentare un lavoro in L2 alla classe adatto anche ad una destinazione pubblica
-Saper riflettere sulle differenze culturali	Sviluppare la capacità di operare confronti su aspetti della propria cultura con quelle dei paesi anglofoni in una prospettiva interculturale	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare prodotti culturali dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito letterario. -Analizzare testi orali, scritti, icono-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte.