

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Prentucelli - Arzelà”

DISCIPLINA	DIRITTO	Monte ore	Classe 5°	N° 99
------------	---------	-----------	-----------	-------

DOCENTI	Mazza, Rosati, Ridondelli, Varriale, Cargioli, Catalano, Galazzo
Testo	Fabio Ronchetti, <i>Diritto e legislazione turistica, vol.3</i> , Zanichelli

Corso	Turistico	A.S. 2016-2017
-------	-----------	----------------

Classe quinta

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
UDA 1 Lo Stato e gli Stati	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato • La cittadinanza • Lo Stato assoluto • Lo Stato liberale • Lo Stato democratico • Lo Stato totalitario • Il diritto di voto • La Costituzione repubblicana 	Reperire autonomamente le norme nel sistema pubblicistico
UDA 2 La persona nella vita sociale	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell'importanza delle libertà civili, a livello sia individuale sia collettivo Conoscenza dell'esistenza, nel nostro Stato, di un sistema democratico prevalentemente indiretto Consapevolezza dell'esistenza di doveri che i cittadini sono chiamati a rispettare	<ul style="list-style-type: none"> • Principio democratico, tutela dei diritti e principio di uguaglianza • La libertà personale • La libertà di espressione • Libertà religiosa • Il diritto di associazione • Il diritto alla famiglia • il diritto alla salute • Il dovere tributario 	<ul style="list-style-type: none"> • Esaminare i principi fondamentali della Costituzione, con particolare riferimento al tema dell'uguaglianza e a quello lavorista • Valutare la realizzazione concreta dei principi fondamentali •

UDA 3 Le nostre istituzioni	Riconoscere quali siano le principali garanzie poste a tutela di un ordinamento democratico	<ul style="list-style-type: none"> • Il Parlamento • I sistemi elettorali • La funzione legislativa • Il Governo • La funzione normativa • Le garanzie costituzionali • Il Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale • La funzione giurisdizionale • La Magistratura 	<ul style="list-style-type: none"> •Cogliere l'importanza sociale della funzione legislativa • Riconoscere il ruolo di garante politico ricoperto dal Presidente della Repubblica • Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta • Comprendere l'esigenza di sottoporre a controllo parlamentare l'attività del Governo. • Inquadrare l'esistenza della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione italiana • Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza dei magistrati
UDA 4 La Pubblica Amministrazione	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza dell'esistenza di organi che realizzano l'attività amministrativa a livello locale 	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento amministrativo • Gli atti della P.A. • Autonomia e decentramento • Gli enti autonomi territoriali • Il regionalismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia •
UDA 5 Un turismo sostenibile	Individuare e accedere alla normativa del settore turistico Analizzare la normativa sul patrimonio ambientale italiano Analizzare il valore delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e sviluppo sostenibile • La tutela ambientale e paesaggistica in Italia • Il rapporto fra turismo e ambiente • Il turismo sostenibile • Il turismo responsabile • La tutela del consumatore-turista 	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la normativa per la tutela del consumatore
UDA 6 L'Unione europea	Consapevolezza dell'esistenza di organi che realizzano l'attività legislativa a livello comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Il processo di integrazione europea • I principali organi dell'U.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il ruolo dell'Unione europea nei vari settori della vita sociale
UDA 7 L'organizzazione turistica nazionale e internazionale	Essere consapevoli che la normativa turistica coinvolge numerosi aspetti della vita sociale e culturale del Paese	<ul style="list-style-type: none"> • Il turismo nella Costituzione • La normativa turistica 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico