

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
 “Parentucelli - Arzelà”

DISCIPLINA	DIRITTO	Monte ore	Classe 3°	N° 99
			Classe 4°	N° 99

DOCENTI	Mazza, Rosati, Varriale, Cargioli, Catalano, Ridondelli, Galazzo
Testo	Sistema diritto – Corso di Diritto Civile – Autore: Maria Rita Cattani Casa editrice: Paramond

Corso	Amministrazione, finanza e marketing	A.S. 2016-2017
-------	--------------------------------------	----------------

**Classe terza**

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>UDA 1</b> <b>Introduzione al diritto</b>	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione del diritto</li> <li>• Caratteristiche delle norme giuridiche</li> <li>• Distinzione tra diritto positivo e naturale, diritto pubblico e privato</li> <li>• Nozione di fonte del diritto e funzione dell'ordine gerarchico delle fonti del diritto italiano</li> <li>• Funzione della <i>vacatio legis</i> e principio di irretroattività</li> <li>• Concetti di abrogazione e di annullamento della legge</li> <li>• Criteri di interpretazione delle norme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le finalità e gli effetti dell'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto</li> <li>• Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti</li> <li>• Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto</li> <li>• Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>I soggetti e gli oggetti del diritto</b>	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, quali imprese, associazioni, enti pubblici, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporto giuridico e situazioni giuridiche attive e passive</li> <li>• Classificazione dei diritti soggettivi</li> <li>• Differenza tra prescrizione e decadenza</li> <li>• Persone fisiche, persone giuridiche ed enti non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico</li> <li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti incapaci di agire</li> </ul>

	ai fini dello sviluppo complessivo della società	<p>riconosciuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità giuridica, capacità di agire e capacità di intendere e di volere</li> <li>• Situazioni di incapacità di agire e relative conseguenze legali</li> <li>• I beni in senso giuridico e la loro classificazione.</li> <li>• Nozioni di universalità, frutti e pertinenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nell'istituto della rappresentanza uno strumento di utilità concreta in diverse situazioni</li> <li>• Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a non richiedere il riconoscimento giuridico</li> <li>• Distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.</li> <li>• Cogliere le diversità nel trasferimento dei beni mobili e immobili</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>La proprietà e i diritti reali</b>	Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento, con particolare riferimento al clima "compromissorio" in cui lavorarono i costituenti, e anche in relazione alle esigenze di tutela dell'ambiente e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto costituzionale e concetto civilistico di proprietà</li> <li>• Principali caratteri del diritto di proprietà</li> <li>• Limiti posti alla proprietà nell'interesse sia privato sia pubblico</li> <li>• Disciplina giuridica del possesso</li> <li>• Modi di acquisto della proprietà</li> <li>• Azioni legali a tutela della proprietà e del possesso</li> <li>• Nozioni di comunione, comproprietà e condominio</li> <li>• Diritti reali di godimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà, riconoscibile nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene, e inquadrate i limiti</li> <li>• Distinguere il possesso dalla detenzione</li> <li>• Individuare le finalità dell'istituto dell'usucapione</li> <li>• Cogliere lo spirito di equità utilizzato dal legislatore nella disciplina della comunione e del condominio</li> <li>• Individuare la differenza tra le azioni possessorie e le azioni petitorie, per la tutela di specifici interessi</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>Le obbligazioni</b>	Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socio-economiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi</li> <li>• Fonti delle obbligazioni</li> <li>• Estinzione dell'obbligazione, in particolare per adempimento</li> <li>• Inadempimento e sue conseguenze</li> <li>• Modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio</li> <li>• Disciplina giuridica della tutela del credito: diritti reali di garanzia e azioni processuali volte a conservare la garanzia patrimoniale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere i diritti reali, che sono assoluti, dai diritti di obbligazione, che sono relativi</li> <li>• Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni</li> <li>• Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento</li> <li>• Individuare le finalità dell'azione surrogatoria e di quella revocatoria</li> <li>• Distinguere le garanzie reali da quelle personali</li> </ul>
<b>UDA 5</b> <b>Il contratto</b>	Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di contratto e suoi elementi essenziali e accidentali</li> <li>• Tipologie contrattuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare i contratti in base ai loro effetti</li> <li>• Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e</li> </ul>

	contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo formativo dell'accordo contrattuale</li> <li>• Effetti del contratto nei confronti sia delle parti sia dei terzi</li> <li>• Concetti di invalidità e inefficacia del contratto</li> <li>• Disciplina dei principali contratti tipici</li> <li>• Disciplina dei principali contratti inerenti l'imprenditore e la sua attività</li> </ul>	<p>dei contratti per adesione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità</li> <li>• Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</li> <li>•Cogliere la volontà del legislatore di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali in base alle finalità perseguite</li> </ul>
<b>UDA 6</b> <b>Le altre fonti delle obbligazioni</b>	Cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di responsabilità penale e civile</li> <li>• Elementi degli atti illeciti</li> <li>• Differenza tra comportamenti dolosi e comportamenti colposi</li> <li>• Casi di esclusione della responsabilità</li> <li>• Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva</li> <li>• Risarcimento del danno</li> <li>• Altre fonti di obbligazioni: promesse unilaterali, gestione d'affari altrui, pagamento dell'indebito, arricchimento senza causa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la necessità della compresenza degli elementi costitutivi dell'illecito civile</li> <li>• Individuare le ragioni dell'esistenza della responsabilità indiretta</li> <li>• Riconoscere l'ampia casistica di responsabilità per colpa</li> <li>• Individuare i confini giuridici della legittima difesa</li> <li>•Cogliere le relazioni esistenti tra lo sviluppo dei rapporti economici e la possibilità di danneggiare interessi altrui</li> <li>• Distinguere le fonti non volontarie di obbligazioni dagli atti illeciti</li> </ul>

## Classe quarta

UDA	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>UDA 1</b> <b>L'imprenditore e l'impresa</b>	<p>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore e dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo, con particolare attenzione ai temi della sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di imprenditore, requisiti e funzioni</li> <li>• Impresa agricola, impresa commerciale, piccola impresa, impresa familiare e impresa artigiana</li> <li>• Statuto dell'imprenditore commerciale</li> <li>• Collaboratori dell'imprenditore</li> <li>• Organizzazione interna dell'impresa moderna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale</li> <li>• Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo</li> <li>• Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa</li> <li>• Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola</li> <li>• Cogliere, nella disciplina della società familiare, la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva</li> </ul>
<b>UDA 2</b> <b>L'azienda e la concorrenza</b>	<p>Cogliere la rilevanza della concorrenza per il funzionamento del sistema economico, collegandola con la tutela della libertà d'iniziativa economica prevista dalla Costituzione e inquadrando in tale contesto le limitazioni agli atti di concorrenza sleale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto giuridico di azienda</li> <li>• Concetto di avviamento e sua tutela</li> <li>• Segni distintivi dell'azienda</li> <li>• Trasferimento dell'azienda e successione nei rapporti aziendali</li> <li>• Tipologie di comportamenti corrispondenti a concorrenza sleale</li> <li>• Normativa antimonopolistica</li> <li>• Diritti sulle opere d'ingegno e sulle invenzioni industriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il significato giuridico dell'azienda, distinguendolo da quello prettamente economico</li> <li>• Esaminare la funzione dei segni distintivi dell'azienda</li> <li>• Riconoscere l'importanza dell'avviamento</li> <li>• Identificare gli atti di concorrenza sleale e le forme di tutela contro di essi previste dal legislatore</li> <li>• Individuare la funzione della normativa antitrust</li> <li>• Cogliere il fondamento della tutela dei diritti d'autore</li> <li>• e dei diritti di brevetto, anche nell'ambito dei contratti informatici</li> </ul>
<b>UDA 3</b> <b>Le società di persone</b>	<p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di società e caratteristiche del contratto societario</li> <li>• Autonomia patrimoniale delle società</li> <li>• Disciplina della società semplice</li> <li>• Caratteri distintivi della</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere le ragioni alla base della scelta di una tipologia societaria piuttosto che di un'altra</li> <li>• Sapere distinguere le società di persone dalle società di capitali</li> <li>• Cogliere le differenze tra</li> </ul>

	soluzioni tecniche che possono essere adottate	società in nome collettivo e della società in accomandita semplice rispetto alla società semplice	autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e distinguere i diritti e i doveri dei soci nelle tre tipologie di società di persone</li> <li>• Individuare le situazioni che possono portare allo scioglimento di una società di persone</li> </ul>
<b>UDA 4</b> <b>La società per azioni</b>	Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle società per azioni nel tessuto economico italiano, riconoscendo la loro responsabilità sociale e individuando nel bilancio sociale e ambientale un basilare strumento di comunicazione verso la comunità	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di società per azioni</li> <li>• Modalità di costituzione della società per azioni</li> <li>• Gruppi societari</li> <li>• Organi della s.p.a. in base alla forma di governo adottata</li> <li>• Modalità di organizzazione interna della s.p.a.</li> <li>• Azioni e obbligazioni</li> <li>• Contenuti essenziali del bilancio della società</li> <li>• Bilancio sociale e ambientale</li> <li>• Procedure relative alle modificazioni dello statuto</li> <li>• Cause di scioglimento della s.p.a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi caratterizzanti la qualità di socio</li> <li>• in una società per azioni</li> <li>• Esaminare le ragioni del complesso regime amministrativo e di controllo della società per azioni</li> <li>• Riconoscere la diversa posizione degli azionisti e degli obbligazionisti, valutandone vantaggi e svantaggi</li> <li>• Esaminare i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale</li> <li>• Identificare le differenze tra società per azioni e società di persone relative alle modifiche statutarie e alla liquidazione</li> </ul>
<b>UDA 5</b> <b>Le altre società di capitali e le società mutualistiche</b>	Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative nel tessuto economico italiano, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina e organizzazione delle società a responsabilità limitata e delle società in accomandita per azioni</li> <li>• Funzione delle società mutualistiche</li> <li>• Cooperative a mutualità prevalente e cooperative diverse</li> <li>• Modalità di costituzione e disciplina delle società cooperative</li> <li>• Finalità delle mutue assicuratrici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella disciplina delle s.r.l. elementi comuni alle società di persone</li> <li>• Identificare le finalità pratiche della costituzione di società cooperative e di mutue assicuratrici</li> </ul>
<b>UDA 6</b> <b>La crisi dell'impresa</b>	Individuare le conseguenze che la crisi dell'impresa determina sui vari soggetti direttamente coinvolti e sull'intera collettività, inquadrando in tale contesto la volontà del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalità, caratteri e modalità delle diverse procedure</li> <li>• concorsuali.</li> <li>• Presupposti e dichiarazione di fallimento.</li> <li>• Organi fallimentari.</li> <li>• Effetti del fallimento.</li> <li>• Procedura fallimentare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esaminare le ragioni che giustificano il principio della <i>par condicio creditorum</i> e gli effetti che esso determina</li> <li>• Distinguere l'inadempimento dall'insolvenza</li> <li>• Cogliere le finalità proprie</li> </ul>

	<p>legislatore di consentire la conservazione dell'attività d'impresa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concordato preventivo</li> </ul>	<p>degli effetti del fallimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le differenze tra l'azione revocatoria fallimentare e l'azione revocatoria ordinaria</li> <li>• Riconoscere le motivazioni in base alle quali le imprese in crisi possono essere assoggettate a procedure concorsuali diverse dal fallimento</li> </ul>
<p><b>UDA 7</b> <b>I contratti di impresa</b></p>	<p>Esaminare le principali fattispecie contrattuali utilizzate dall'imprenditore per l'esercizio corrente dell'attività d'impresa e per il reperimento di adeguate risorse finanziarie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri del rapporto di lavoro subordinato</li> <li>• Caratteristiche del mercato del lavoro</li> <li>• Struttura e contenuto dei diversi contratti di lavoro</li> <li>• Fondamenti del sistema previdenziale e pensionistico</li> <li>• Disciplina essenziale dei contratti peculiari delle attività imprenditoriali</li> <li>• Contenuti dei contratti atipici maggiormente applicati nel mondo delle imprese.</li> <li>• Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare caratteri strutturali, aspetti normativi e fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni</li> <li>• Confrontare diverse tipologie di rapporti di lavoro e indicare i criteri di scelta</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicando i criteri di scelta in relazione al contesto e agli obiettivi aziendali</li> <li>• Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza</li> </ul>
<p><b>UDA 8</b> <b>I titoli di credito</b></p>	<p>Riconoscere le funzioni dei titoli di credito nello svolgimento dei rapporti commerciali tra le imprese e con i consumatori finali, in particolare come strumento di regolamento degli scambi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura, funzione e caratteri dei titoli di credito</li> <li>• Disciplina della circolazione dei titoli di credito</li> <li>• Funzione delle cambiali</li> <li>• Funzione degli assegni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere la disciplina del contratto di cessione del credito da quella della circolazione dei beni mobili</li> <li>• Cogliere la rilevanza del principio dell'autonomia dei titoli di credito</li> <li>• Riconoscere la protezione offerta dal legislatore ai possessori di titoli di credito attraverso la procedura dell'ammortamento</li> <li>• Individuare la valenza delle cambiali come titoli esecutivi</li> </ul>