

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Parentucelli - Arzelà”

| | | | | |
|------------|-------------------|-----------|-----------|-------|
| DISCIPLINA | ECONOMIA POLITICA | Monte ore | Classe 3° | N° 99 |
| | | | Classe 4° | N° 66 |

| | |
|---------|---|
| DOCENTI | Mazza, Rosati, Varriale, Cargioli, Catalano, Ridondelli, Galazzo |
| Testo | Gagliardini, Palmerio, <i>Laboratorio di Economia politica</i> , Le Monnier |

| | | |
|-------|--------------------------------------|----------------|
| Corso | Amministrazione, finanza e marketing | A.S. 2016-2017 |
|-------|--------------------------------------|----------------|

Classe terza

| UDA | Competenze | Conoscenze | Abilità |
|---|--|---|---|
| UDA 1 L'Economia politica | Interpretare il modello di funzionamento del sistema economico attraverso le relazioni tra le categorie di soggetti che lo compongono e ricomporlo attraverso schemi sintetici | <ul style="list-style-type: none"> Definire l'economia politica Conoscere le relazioni dell'economia con le altre scienze sociali Riconoscere la differenza tra microeconomia e macroeconomia | <ul style="list-style-type: none"> Collegare il problema economico con la scarsità delle risorse Capire l'importanza dei modelli per studiare il funzionamento del sistema economico |
| UDA 2 L'andamento della domanda e dell'offerta | Applicare le leggi relative alla domanda e all'offerta per determinare l'equilibrio di mercato nel breve e nel lungo periodo Riconoscere differenze e analogie fra i vari regimi di mercato e considerare come in ognuno di essi avviene la formazione dei prezzi | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto e la funzione del mercato Conoscere la legge della domanda e la legge dell'offerta | <ul style="list-style-type: none"> Definire la domanda e illustrare i fattori che la influenzano Definire l'elasticità della domanda e individuare il grado di elasticità Analizzare l'offerta e formulare la relativa legge Individuare il prezzo d'equilibrio tra domanda e offerta Conoscere il mercato di concorrenza perfetta e saper individuare i vantaggi di tale mercato e le critiche al liberismo |
| UDA 3 L'impresa e la produzione | Individuare i caratteri del funzionamento del sistema economico locale Mettere in relazione il fine della massimizzazione del profitto con il limite alla | <ul style="list-style-type: none"> I concetti di produzione, di fattore produttivo, di impresa e di azienda Le forme di organizzazione giuridica delle imprese con particolare riguardo alle s.p.a. e ai loro canali di | Distinguere le diverse categorie di costi sostenuti dall'impresa e il loro andamento rispetto alla quantità prodotta anche attraverso l'utilizzo di rappresentazioni grafiche <ul style="list-style-type: none"> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | convenienza dell'espansione produttiva | finanziamento | |
| UDA 4 La responsabilità sociale dell'impresa | Riconoscere il ruolo dell'impresa etica nel sistema economico Individuare e commentare la rilevanza economica dei problemi etici Distinguere le principali forme dell'impresa etica nell'ordinamento giuridico italiano | Conoscere alcuni aspetti operativi riguardanti la rendicontazione sociale, con particolare riguardo al bilancio sociale e al bilancio di sostenibilità | Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio • |
| UD5 Il pensiero economico e i sistemi economici | Saper distinguere le scuole economiche Saper individuare i vari sistemi economici | Il mercantilismo La fisiocrazia La scuola classica La scuola neoclassica Il pensiero Keynesiano | Conoscere e confrontare i caratteri dei diversi sistemi economici |

Classe quarta

| UDA | Competenze | Conoscenze | Abilità |
|--|--|--|--|
| UDA 1 Il reddito nazionale e la comunicazione economica | Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali | <ul style="list-style-type: none"> Distinguere tra Pil nominale e Pil reale Conoscere il meccanismo del moltiplicatore keynesiano | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'analisi macroeconomia e l'importanza delle grandezze economiche aggregate come il Pil e il reddito nazionale Calcolare il Pil attraverso il metodo del valore aggiunto Definire il reddito nazionale al costo dei fattori e il reddito disponibile |
| UDA 2 La distribuzione del reddito nazionale | Riconoscere l'importanza del fenomeno della distribuzione del reddito nella determinazione delle condizioni reali di lavoro e di vita degli individui. | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le diverse analisi della distribuzione del reddito e distinguere le diverse categorie di reddito | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere la differenza tra salario e costo del lavoro |
| UDA 3 La moneta e le banche | Individuare obiettivi e strumenti della politica monetaria Riconoscere le cause che provocano il fenomeno dell'inflazione e ricercare soluzioni efficaci rispetto al problema | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le trasformazioni storiche dei sistemi economici e le tendenze attuali. Conoscere il ruolo del sistema bancario nella moltiplicazione della moneta e le funzioni delle banche | <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i diversi significati dell'espressione "valore della moneta" Comprendere e confrontare le diverse teorie monetarie (teoria quantitativa, teoria keynesiana, monetarista), evidenziandone la relativa influenza sulle scelte di politica economica |
| UDA 4 Il mercato finanziario | Riconoscere le regole e le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione e il funzionamento del mercato mobiliare e i titoli che vi vengono negoziati Conoscere le operazioni della Borsa e gli strumenti per ridurre i rischi legati alla speculazione | <ul style="list-style-type: none"> Distinguere caratteri, strumenti e soggetti del mercato monetario e del mercato finanziario Individuare soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario |
| UDA 5 I rapporti economici internazionali | Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali | <ul style="list-style-type: none"> Conoscere tipologie e strumenti della politica commerciale degli Stati Conoscere la struttura della bilancia dei pagamenti nelle sue varie componenti | <ul style="list-style-type: none"> comprendere l'importanza delle riserve valutarie nell'economia di un Paese e la necessità di avere in equilibrio la bilancia dei pagamenti |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>UDA 6 I problemi dello sviluppo economico</p> | <p>Riconoscere le diverse tipologie di sviluppo sul territorio</p> | <p>Le trasformazioni storiche dei sistemi economici</p> | <p>Comprendere le problematiche relative allo sviluppo economico</p> |
| <p>UDA 7 La politica economica</p> | <p>Distinguere le diverse forme di intervento dello Stato nell'economia e i relativi scopi</p> | <p>Conoscere le politiche di intervento dello Stato nell'economia</p> | <p>Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali</p> |