



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE**

*Anno scolastico 2016/2017*

**Docente: Valenti Stefania**

**Classe e indirizzo: II AGRARIO**

**Disciplina: Informatica**

**Numero di ore settimanali della disciplina: 2**

**Libri di testo in uso: Folder - edizione digit / volume unico + fasc.comp + me book + risorse digitali**

### **PROFILO DELLA CLASSE - LIVELLI DI PARTENZA**

Si può affermare :

- La preparazione è globalmente eterogenea
- L'autonomia di lavoro nel complesso risulta adeguata per la maggior parte degli alunni
- Alcuni alunni presentano spirito di iniziativa e di collaborazione
- Per quanto riguarda la rilevazione delle difficoltà linguistiche, principali indicatori di rischio dei DSA, si segnala che si presenteranno prove specifiche di valutazione

## **PIANO DI LAVORO**

### **MODULO 1**

**Struttura e potenzialità del software in uso:** Microsoft Office

### **MODULO 2**

**Organizzazione dei contenuti relativi al testo:** Progettazione, personalizzazione e stesura del testo con riferimento ad impaginazioni realizzate in funzione dei contenuti

### **MODULO 3**

**Applicazioni economico-aziendali:** Utilizzo di Excel

**Organizzazione dei contenuti relativi alla gestione dei dati:** Progettazione e realizzazione di modelli per l'organizzazione e l'analisi dei dati

## METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                                 |                                     |                                      |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| • Lezioni frontali              | <input checked="" type="checkbox"/> | • <i>Flipped classroom</i>           | <input type="checkbox"/>            |
| • Didattica laboratoriale       | <input checked="" type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche         | <input type="checkbox"/>            |
| • Discussioni                   | <input type="checkbox"/>            | • Esperienze pratiche                | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Apprendimento cooperativo     | <input type="checkbox"/>            | • Software didattico                 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • <i>Peer learning</i>          | <input type="checkbox"/>            | • Esercitazioni guidate – laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Insegnamento individualizzato | <input type="checkbox"/>            | • Conferenze di esperti esterni      | <input type="checkbox"/>            |
| • Lavori di gruppo              | <input type="checkbox"/>            | • Altro (specificare)                | <input type="checkbox"/>            |
| • <i>Problem solving</i>        | <input checked="" type="checkbox"/> | _____                                |                                     |

## 1. STRUMENTI DI LAVORO

- |                  |                                     |                       |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| • Libri di testo | <input checked="" type="checkbox"/> | • LIM                 | <input type="checkbox"/>            |
| • CD e DVD       | <input type="checkbox"/>            | • Fotocopie           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Internet       | <input checked="" type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input type="checkbox"/>            |
| • Laboratori     | <input checked="" type="checkbox"/> | _____                 |                                     |

## 2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- |   |                          |  |                                     |
|---|--------------------------|--|-------------------------------------|
| • Verifiche scritte tradizionali                  | <input type="checkbox"/> | • Test tipo INVALSI                              | <input type="checkbox"/>            |
| • Verifiche orali                                 | <input type="checkbox"/> | • Applicazioni pratiche                          | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Compiti assegnati per casa                      | <input type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche individuali         | <input type="checkbox"/>            |
| • Prove di verifica strutturate e semistrutturate | <input type="checkbox"/> | • Altro (specificare)                            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Lavori di gruppo                                | <input type="checkbox"/> | Verifiche pratiche in laboratorio di informatica |                                     |
| • Relazioni di gruppo cooperativo                 | <input type="checkbox"/> |  |                                     |

## Criteri di valutazione degli studenti

Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari sarà misurato in termini di:

- **conoscenza**
- **comprensione**
- **applicazione**

Gli strumenti utilizzati per le verifiche saranno:

- **test scritti**
- **test orali**
- **prove pratiche**

Il numero minimo delle prove pratiche sarà pari a n. 2 per quadrimestre

## ATTIVITÀ DI RECUPERO in itinere

### PARAMETRI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE SCRITTA /ORALE

	Ampie	9-10
	Complete e corrette	8-9
CONOSCENZE	Generiche	6-7
	Frammentarie e/o mnemoniche	4-5
	Con gravi e diffuse carenze	1-4
	Autonoma anche in situazioni nuove	9-10
	Coerente ma non autonome in situazioni nuove	8-9
ABILITA' (applicazione delle conoscenze)	Semplice ma corretta	6-7
	Imprecisa	4-5
	Con gravi errori	1-4
	Porta opinioni e argomentazioni personali	9-10
CAPACITA' di effettuare collegamenti tra le conoscenze	Individua le interrelazioni ma non sempre argomenta	8-9
	Individua interrelazioni semplici	6-7
	Individua nessi logici in messaggi semplici	4-5
	Mostra grandi difficoltà nell'individuare nessi logici in messaggi semplici	1-4
	Completa	9-10
	Coerente	8-9
CAPACITA' di analisi	Superficiale	6-7
	Superficiale e incompleta	4-5
	nulla	1-4

**ALLEGATI: griglie di valutazione e i criteri di valutazione adottati dal dipartimento**

<b>VOTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>9-10</b>	<b>Conoscenze ampie, applicate e interpretate in modo autonomo anche in situazioni nuove; analisi completa con argomentazioni personali</b>
<b>8-9</b>	<b>Conoscenze complete e corrette trasferite sul piano operativo con procedure coerenti; individuazione di interrelazioni anche in ambiti complessi</b>
<b>6-7</b>	<b>Conoscenze generiche applicate in modo semplice ma corretto; individuazione di interrelazioni in ambiti semplici</b>
<b>4-5</b>	<b>Conoscenze frammentarie e/o mnemoniche, trasferite sul piano operativo in modo impreciso; individuazione incompleta di nessi logici in messaggi semplici</b>
<b>1-4</b>	<b>Gravi e diffuse carenze nelle conoscenze di base e nella loro utilizzazione; notevoli difficoltà nell'individuazione di nessi logici in messaggi elementari</b>

Sarzana, \_\_\_\_\_

Firma del docente

Valenti Stefania