



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

Anno scolastico 2016/2017

Docente: Valenti Stefania

Classe e indirizzo: II AFM

Disciplina: Informatica

Numero di ore settimanali della disciplina: 2

Libri di testo in uso: Folder - edizione digit / volume unico + fasc.comp + me book + risorse digitali

PROFILO DELLA CLASSE - LIVELLI DI PARTENZA

Si può affermare :

- La preparazione è globalmente eterogenea
- L'autonomia di lavoro nel complesso risulta adeguata per la maggior parte degli alunni
- Alcuni alunni presentano spirito di iniziativa e di collaborazione
- Per quanto riguarda la rilevazione delle difficoltà linguistiche, principali indicatori di rischio dei DSA, si segnala che si presenteranno prove specifiche di valutazione

PIANO DI LAVORO

MODULO 1

Struttura e potenzialità del software in uso: Microsoft Office

MODULO 2

Organizzazione dei contenuti relativi al testo: Progettazione, personalizzazione e stesura del testo con riferimento ad impaginazioni realizzate in funzione dei contenuti

MODULO 3

Applicazioni economico-aziendali: Utilizzo di Excel

Organizzazione dei contenuti relativi alla gestione dei dati: Progettazione e realizzazione di modelli per l'organizzazione e l'analisi dei dati

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| • Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> | • <i>Flipped classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| • Didattica laboratoriale | <input checked="" type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche | <input type="checkbox"/> |
| • Discussioni | <input type="checkbox"/> | • Esperienze pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Apprendimento cooperativo | <input type="checkbox"/> | • Software didattico | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • <i>Peer learning</i> | <input type="checkbox"/> | • Esercitazioni guidate – laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Insegnamento individualizzato | <input type="checkbox"/> | • Conferenze di esperti esterni | <input type="checkbox"/> |
| • Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
| • <i>Problem solving</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ | |

1. STRUMENTI DI LAVORO

- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| • Libri di testo | <input checked="" type="checkbox"/> | • LIM | <input type="checkbox"/> |
| • CD e DVD | <input type="checkbox"/> | • Fotocopie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Internet | <input checked="" type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
| • Laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ | |

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- | | | | |
|---|--------------------------|--|-------------------------------------|
| • Verifiche scritte tradizionali | <input type="checkbox"/> | • Test tipo INVALSI | <input type="checkbox"/> |
| • Verifiche orali | <input type="checkbox"/> | • Applicazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Compiti assegnati per casa | <input type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche individuali | <input type="checkbox"/> |
| • Prove di verifica strutturate e semistrutturate | <input type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> | Verifiche pratiche in laboratorio di informatica | |
| • Relazioni di gruppo cooperativo | <input type="checkbox"/> | | |

Criteri di valutazione degli studenti

Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari sarà misurato in termini di:

- **conoscenza**
- **comprensione**
- **applicazione**

Gli strumenti utilizzati per le verifiche saranno:

- **test scritti**
- **test orali**
- **prove pratiche**

Il numero minimo delle prove pratiche sarà pari a n. 2 per quadrimestre

ATTIVITÀ DI RECUPERO in itinere

PARAMETRI DA CONSIDERARE NELLA VALUTAZIONE SCRITTA /ORALE

	Ampie	9-10
	Complete e corrette	8-9
CONOSCENZE	Generiche	6-7
	Frammentarie e/o mnemoniche	4-5
	Con gravi e diffuse carenze	1-4
	Autonoma anche in situazioni nuove	9-10
	Coerente ma non autonome in situazioni nuove	8-9
ABILITA' (applicazione delle conoscenze)	Semplice ma corretta	6-7
	Imprecisa	4-5
	Con gravi errori	1-4
	Porta opinioni e argomentazioni personali	9-10
CAPACITA' di effettuare collegamenti tra le conoscenze	Individua le interrelazioni ma non sempre argomenta	8-9
	Individua interrelazioni semplici	6-7
	Individua nessi logici in messaggi semplici	4-5
	Mostra grandi difficoltà nell'individuare nessi logici in messaggi semplici	1-4
	Completa	9-10
	Coerente	8-9
CAPACITA' di analisi	Superficiale	6-7
	Superficiale e incompleta	4-5
	nulla	1-4

ALLEGATI: griglie di valutazione e i criteri di valutazione adottati dal dipartimento

VOTO	DESCRIZIONE
9-10	Conoscenze ampie, applicate e interpretate in modo autonomo anche in situazioni nuove; analisi completa con argomentazioni personali
8-9	Conoscenze complete e corrette trasferite sul piano operativo con procedure coerenti; individuazione di interrelazioni anche in ambiti complessi
6-7	Conoscenze generiche applicate in modo semplice ma corretto; individuazione di interrelazioni in ambiti semplici
4-5	Conoscenze frammentarie e/o mnemoniche, trasferite sul piano operativo in modo impreciso; individuazione incompleta di nessi logici in messaggi semplici
1-4	Gravi e diffuse carenze nelle conoscenze di base e nella loro utilizzazione; notevoli difficoltà nell'individuazione di nessi logici in messaggi elementari

Sarzana, _____

Firma del docente

Valenti Stefania