



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE

Anno scolastico 2016/2017

Docente: Valenti Stefania

Classe e indirizzo: I AGRARIO

Disciplina: Informatica

Numero di ore settimanali della disciplina: 2

Libri di testo in uso: Scuola & Azienda - COMPUWARE

PROFILO DELLA CLASSE - LIVELLI DI PARTENZA

Si può affermare :

- La preparazione è globalmente eterogenea essendo una disciplina del primo anno
- L'autonomia di lavoro nel complesso non è ancora adeguata.
- Alcuni alunni presentano spirito di iniziativa e di collaborazione
- Per quanto riguarda la rilevazione delle difficoltà linguistiche, principali indicatori di rischio dei DSA, si segnala che si presenteranno prove specifiche di valutazione

PIANO DI LAVORO

MODULO 1

IL COMPUTER E IL SOFTWARE

MODULO 2

INTRODUZIONE A WINDOWS

MODULO 3

MICROSOFT OFFICE MANAGER (word)

MODULO 4

UNITA' 1 La datteggiatura

UNITA' 2 La grafica

Obiettivi da raggiungere

- Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer
- Riconoscere ed utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo
- Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e di calcolo
- Utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico
- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie e focalizzare l'attenzione sulle
- problematiche relative alla sicurezza, in base alla considerazione che attualmente le infezioni
- virali sono in massima parte contratte proprio via Web o e-mail.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| • Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> | • <i>Flipped classroom</i> | <input type="checkbox"/> |
| • Didattica laboratoriale | <input checked="" type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche | <input type="checkbox"/> |
| • Discussioni | <input type="checkbox"/> | • Esperienze pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Apprendimento cooperativo | <input type="checkbox"/> | • Software didattico | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • <i>Peer learning</i> | <input type="checkbox"/> | • Esercitazioni guidate – laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Insegnamento individualizzato | <input type="checkbox"/> | • Conferenze di esperti esterni | <input type="checkbox"/> |
| • Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
| • <i>Problem solving</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ | |

1. STRUMENTI DI LAVORO

- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| • Libri di testo | <input checked="" type="checkbox"/> | • LIM | <input type="checkbox"/> |
| • CD e DVD | <input type="checkbox"/> | • Fotocopie | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Internet | <input checked="" type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
| • Laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> | _____ | |

2. MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- | | | | |
|---|--------------------------|--|-------------------------------------|
| • Verifiche scritte tradizionali | <input type="checkbox"/> | • Test tipo INVALSI | <input type="checkbox"/> |
| • Verifiche orali | <input type="checkbox"/> | • Applicazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Compiti assegnati per casa | <input type="checkbox"/> | • Approfondimenti e ricerche individuali | <input type="checkbox"/> |
| • Prove di verifica strutturate e semistrutturate | <input type="checkbox"/> | • Altro (specificare) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> | Verifiche pratiche in laboratorio di informatica | |
| • Relazioni di gruppo cooperativo | <input type="checkbox"/> | | |

Criteria di valutazione degli studenti

Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari sarà misurato in termini di:

- **conoscenza**
- **comprensione**
- **applicazione**

Gli strumenti utilizzati per le verifiche saranno:

- **test scritti**
- **test orali**
- **prove pratiche**

Il numero minimo delle prove pratiche sarà pari a n. 2 per quadrimestre

ATTIVITÀ DI RECUPERO in itinere

ALLEGATI: griglie di valutazione e i criteri di valutazione adottati dal dipartimento

VOTO	DESCRIZIONE
9-10	Conoscenze ampie, applicate e interpretate in modo autonomo anche in situazioni nuove; analisi completa con argomentazioni personali
8-9	Conoscenze complete e corrette trasferite sul piano operativo con procedure coerenti; individuazione di interrelazioni anche in ambiti complessi
6-7	Conoscenze generiche applicate in modo semplice ma corretto; individuazione di interrelazioni in ambiti semplici
4-5	Conoscenze frammentarie e/o mnemoniche, trasferite sul piano operativo in modo impreciso; individuazione incompleta di nessi logici in messaggi semplici
1-4	Gravi e diffuse carenze nelle conoscenze di base e nella loro utilizzazione; notevoli difficoltà nell'individuazione di nessi logici in messaggi elementari

Sarzana, _____

Firma del docente

Valenti Stefania